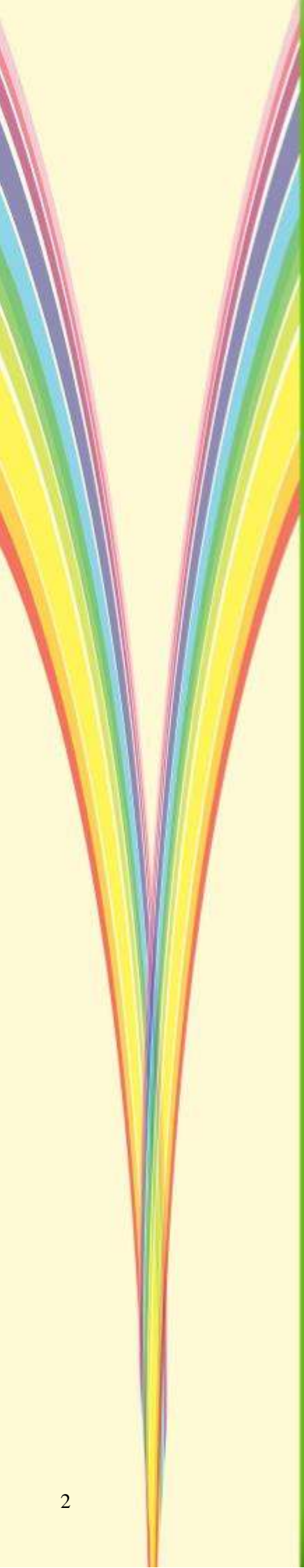


**“Развитие личности
на территории
Добра, Любви и Творчества”**

**Глубинный доклад
АЮУ ДОУ
Дом детского творчества
“Городской”
имени С.А. Шмакова**

г. Ачинск, 2010 г.





Уважаемые жители города Липецка!

Дом детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова впервые предлагает для публичного ознакомления и обсуждения доклад на тему «Развитие личности на территории Добра, Любви и Творчества». В год 65-летия Великой Победы именно это направление деятельности стало приоритетным для педагогического коллектива нашего учреждения, который делает всё возможное, чтобы вечные ценности – добро, любовь и творчество – определяли жизненную концепцию наших воспитанников, их родителей, педагогов.

Наш Дом – это большая и дружная семья, в которой сложились добрые и крепкие традиции, где чтят память предшественников, где ежедневно придумываются новые творческие проекты, где талант, упорство, целеустремленность каждого воспитанника и педагога определяют успех всего учреждения.

Надеемся, что чтение доклада станет для Вас увлекательным и интересным занятием. В нем – наши победы и достижения, о которых хочется рассказать всему миру. Узнаете вы и о наших проблемах и сложностях, в решении которых нам нужны помощники и союзники. Быть может, именно Вы захотите нам помочь. Приглашаем Вас к диалогу и сотрудничеству!

Интересного чтения и приятных размышлений Вам, друзья!

С уважением

*Директор МОУ ДОД Дом детского
творчества «Городской» им. С.А.Шмакова,
Заслуженный Учитель РФ **Кислая Ольга Николаевна***

Раздел 1. Общая характеристика ОУ и состава обучающихся

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей **Дом детского творчества «Городской» им.С.А.Шмакова г.Липецка** – крупнейшее в Липецкой области многопрофильное образовательное учреждение, ежегодно реализующее около 50 дополнительных образовательных программ и являющееся центром методической и организационно-массовой работы.

- **Учредители** – департамент образования администрации города Липецка; адрес – 398032, город Липецк, ул. Космонавтов, 56; телефон 8 (4742) 30-96-01, факс 8 (4742) 34-99-09

- **Устав учреждения** принят Советом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дом творчества учащихся» г.Липецка Протокол №1 от 14.09.2005 с изменениями от «06» июня 2008 года протокол №4

Место регистрации Устава – Регистрационный отдел администрации города Липецка

Регистрационное свидетельство №1254 от 20.10.1995г.

МОУ ДОД Дом детского творчества «Городской» г.Липецка зарегистрировано ИМНС России по Центральному району за основными государственным регистрационным номером 1024840841673 10 ноября 2002 года.

- **Лицензия** Серия А № 182678 Регистрационный номер № 1393 от «27» июня 2006года

- **Юридический адрес:** 398002, город Липецк, улица Семашко, дом 9а

- **Фактический адрес:**

основное здание (корпус «А») - 398002, город Липецк, улица Семашко, дом 9а;

филиал (корпус «Б») - 398016, город Липецк, улица Космонавтов, дом 2;

филиал (Пост №1) - 398050, город Липецк, улица Тельмана, дом 6

- **Телефоны:**

основное здание (корпус «А»):

директор – 8 (4742) 27-31-93, заместители директора – 27-85-70, отдел массовой работы – 27-49-87, методический отдел и музыкально-хореографический отдел – 27-85-59, литературно-художественный отдел и отдел декоративно-прикладного творчества и эстетики быта – 27-85-50, секретарь – 27-04-08, вахта - 27-32-84;

корпус «Б»: заместитель директора - 36-37-02; отдел

допрофессиональной подготовки – 34-35-52, вахта - 34-84-99;

Пост №1 - 27-49-89

- **Факс:** 8 (4742) 27-04-08

- **E-mail:** ddt_wmakova@mail.ru

- **Банковские реквизиты:**

ИНН 4825033420 КПП 482601001

р/с 40204810700000000002

в ГРКЦ ГУ Банка России по Липецкой области г.Липецка

БИК 044206001

ОГРН 1024840841673

• Режим функционирования:

МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова функционирует в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая с 8.30 до 21.00 ежедневно (без выходных). Во время летних каникул - с 9.00 до 19.00, суббота и воскресенье - выходные дни.

Историческая справка

В 2010 году МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова исполняется **85 лет**.

1925 год – год создания в городе Липецке пионерского клуба, объединившего 3 пионерских отряда со своими вожатыми.

В **1937 году** пионерский клуб переименован в **Городской Дом пионеров**. Количество кружков значительно увеличилось. В годы Великой Отечественной войны Дом пионеров не прекратил своей деятельности: кружковцы и педагоги выступали перед ранеными в госпиталях, собирали лекарственные травы и теплые вещи в помощь фронтовикам.

С **начала 80-х годов** значительно расширяется сеть детских объединений, создаются отделы методической, массовой работы, декоративно-прикладного, музыкально-хореографического и литературно-художественного творчества.

В **2001 году** Городскому Дому творчества учащихся решением 8-ой сессии второго созыва Липецкого Городского Совета депутатов (№100 от 27 ноября 2001 г.) присвоено имя доктора педагогических наук, профессора, академика Международной Академии наук педагогического образования, Заслуженного Учителя России Сталя Анатольевича Шмакова.

Приоритетными направлениями деятельности ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в 2009 – 2010 учебном году определены:

1. Создание условий для перехода к государственно-общественному управлению образовательным процессом в ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова;
2. Формирование комфортной среды в учебно-воспитательном процессе;
3. Усиление воспитательного потенциала предоставляемого дополнительного образования.

Основные достижения

В 2009 году ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова стал лучшим в номинации «Дом» областного этапа III Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей, победителем окружного этапа по Центральному федеральному округу РФ III Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей и обладателем третьего места III Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей.





Своеобразным индикатором признания вышестоящими организациями развития нашего учреждения явилось присвоение ДДТ «Городской» субсидии администрации Липецкой области в размере 1 млн. руб. как победителю регионального конкурсного отбора образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Одним из самых значительных достижений педагогического и детского коллективов в 2009-2010 учебном году также стало успешное участие народного интегрированного ансамбля танца «Параллели» (руководитель Лемак Е.А.) и образцового вокального ансамбля «Дети России» (руководитель Чеботарева Е.А.) в международных творческих состязаниях:

Название конкурса	Участник, возрастная группа	Результат
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Невские созвездия» (г. Санкт-Петербург)	Обр. вок. ансамбль «Дети России», старшая гр.	1, 3, 3 место
Чемпионат Европы по спортивным танцам на колясках (Израиль, г. Тель-Авив)	Интегрированный ансамбль танца «Параллели», старшая гр.	4 место
Спортивные соревнования по танцам на колясках «Кубок Континента» (г. Санкт-Петербург)	Интегрированный ансамбль танца «Параллели», старшая гр.	2, 2, 3, 3, место
Соревнование по танцам на колясках «Кубок Мира» (Нидерланды, г. Амстердам)	Интегрированный ансамбль танца «Параллели», старшая гр.	4 место

а также присвоение Международной премии «Филантроп» 1 степени за выдающиеся заслуги в области культуры и искусства интегрированному ансамблю танца «Параллели».

• Характеристика состава обучающихся в ОУ

Общий контингент воспитанников в 2009-2010 учебном году:

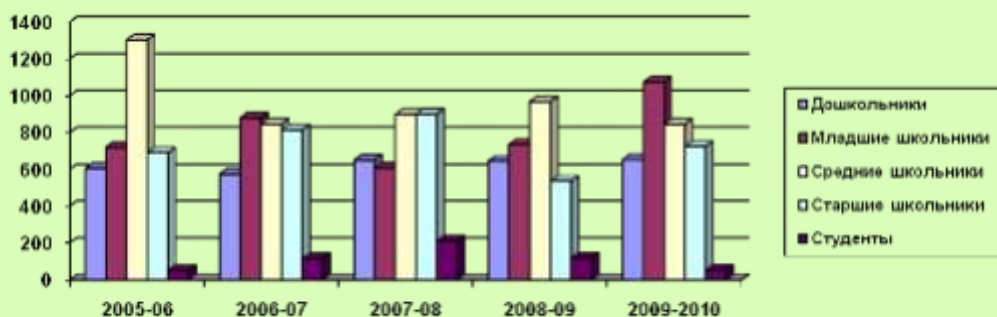
кол-во групп/кол-во детей										всего групп/ всего детей
год обучения										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
140/2021	47/574	14/114	13/181	9/102	5/0126	12/171	5/94	5/42	2/24	252/3427

Динамика численности воспитанников и количества детских объединений за последние 5 лет:

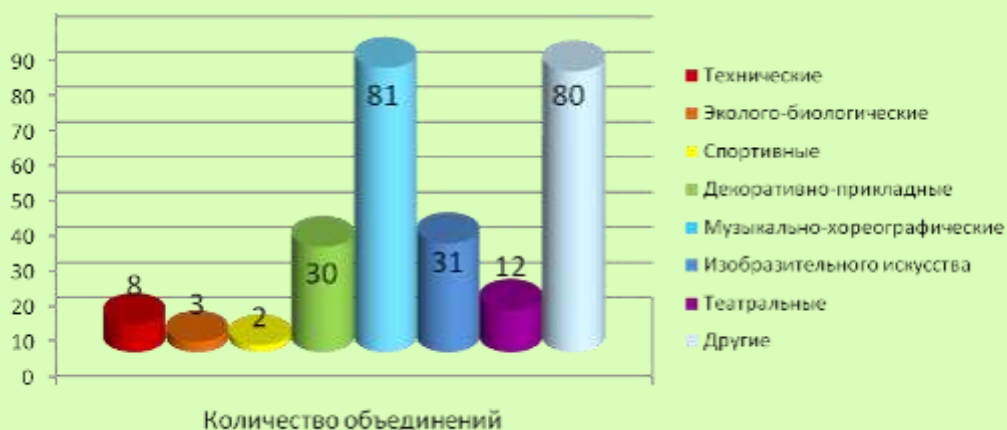


Сохранность контингента контролировалась в течение всего учебного года и в конце года составила 95%. Основная причина отсева воспитанников – увольнение педагогов, вследствие чего сократилось количество групп.

Динамика возрастного состава воспитанников:



Количество объединений по направлениям:



В 2009-2010 учебном году в ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова функционировало 41 детское объединение (252 учебные группы).

- Студия игры «Класс!»
- Школа менеджеров досуга
- Пост №1
- Клуб любителей гитары «Шестиструнка»
- «Electroflash»
- Клуб интеллектуальных игр

Массовый отдел



- Клуб раннего эстетического развития «Подсолнышки»
- ИЗО студия «Отражение»
- Музыкальный театр «Камертон»
- Кукольный театр «Пульчинелла»
- «Britannica» (английский язык)
- «Фантази» (ИЗО)

Литературно-художественный отдел



- Ансамбль народной песни «Журавушка»
- Образцовый вокальный ансамбль «Дети России»
- Образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky»
- ВИС «Алые паруса»
- Интегрированная танцевальная студия «Параллели»
- Образцовый театр танца «Талисман»
- Танцевальный коллектив «Дружба народов»
- «I.D.I. Dance» (хип-хоп)
- «Dinamic life style» (брейк - данс)

Музыкально-хореографический отдел



- Компьютерный кружок «Mous»
- Компьютерный кружок «Смайлик»
- «Оригами»
- «Лаковая миниатюра +»
- «Керамика»
- Экологический клуб «Дино»
- Модельное агентство «Its time»
- «Презент» (бисероплетение, роспись по дереву)
- «Батик»
- «Стиль» (кройка и шитье)
- «АРТ-текстиль»
- «Карамельки» (шликерное литье, керамика)
- «Мастерица» (тряпичная кукла)

Отдел декоративно-прикладного творчества и эстетики быта



- «Детская академия журналистики»
- Студия «Дизайн»
- Клуб «Юный авиатор»
- «Бизнес – школа»

Отдел допрофессиональной подготовки



- ГДЮПО «Вместе»
- «Я – лидер»

Методический отдел



Раздел 2. Структура управления ОУ. Органы самоуправления.

2.1. Управленческая концепция

Управленческую концепцию учреждения определяют следующие основные принципы:

- 1) научность в сочетании с элементами искусства;
- 2) системность и комплексность;
- 3) целенаправленность;
- 4) последовательность;
- 5) непрерывность;
- 6) единоначалие и коллегиальность (обеспечение единства прав и ответственности в каждом его звене);
- 7) демократический централизм;
- 8) состоятельность участников управления;
- 9) функциональная специализация в сочетании с универсальностью.

Основная цель управления в ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова - создание оптимальных условий для эффективного функционирования учреждения в целом и его отдельных структурных подразделений. Содержание управления раскрывают его основные функции (см.рис.2.1).

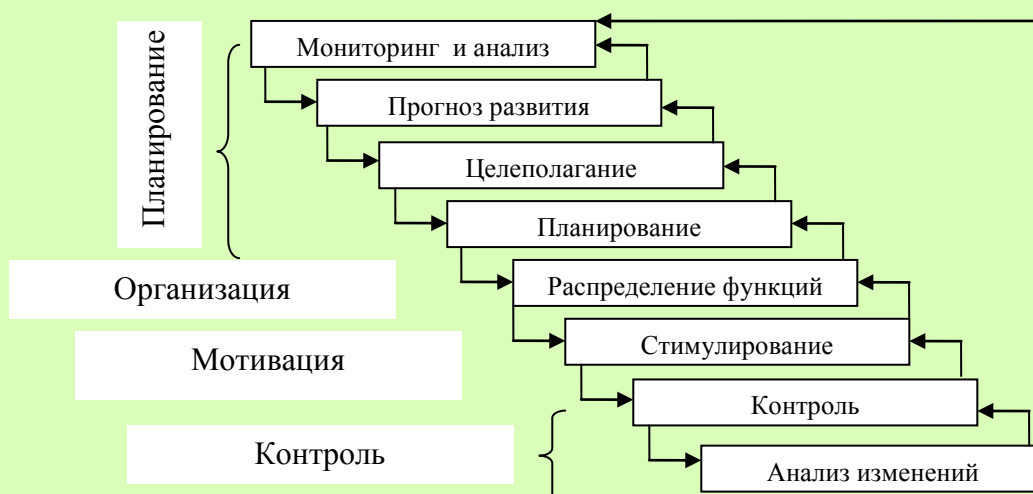


Рисунок 2.1 – Управленческий цикл (комплекс задач управления)

Функции управления выполняются по установленной технологии, от которой во многом зависит эффективность управления. В 2009 -2010 учебном году администрация продолжила работу по моделированию эффективной системы управления учебно-воспитательным процессом и качеством предоставляемых образовательных услуг, в результате чего сформулирована **необходимость перехода от традиционного использования двух механизмов управления (функций) – планирования и контроля – к созданию комплекса задач управления (см. рис. 2.1).**

В управлении образовательной деятельностью, методической и организационно-массовой работой администрация учреждения опирается на основные инновационные подходы:

1. Системный подход.
2. Программно-целевой подход как стратегическая основа разработки оптимальной системы дополнительного образования.
3. Дифференцированный подход.
4. Лично-ориентированный развивающий.

5. Диагностический подход как научная основа управления.
6. Оптимизационный подход как непреходящая инновация.
7. Технологический подход как основа оптимизации и эргономики.
8. Эргономический подход как основа здоровьесберегающей педагогики.

2.2. Структура управления

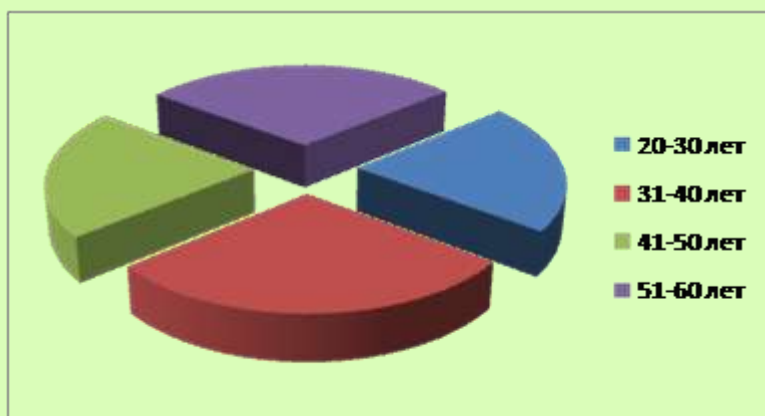
Структура управления в МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова состоит из функциональной и организационной структуры, схемы организационных отношений, конкретных схем взаимодействия руководителей 1, 2 и 3-его звена, а также учета профессионализма педагогических работников учреждения.

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ



В конце 2009-2010 учебного года административный корпус включает 14 человек: 1 директор, 7 заместителей директора, 6 руководителей структурных подразделений. Среди них 1 – Заслуженный учитель РФ, 2 – награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 – награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 4 – награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 4 – обладают званием «Ветеран труда», 3 – лауреаты премии имени С.А. Шмакова, 1 – награжден знаком отличия «За заслуги перед г. Липецком».

Возрастной состав администрации:



Педагогический стаж работы:



Квалификационная категория:



2.3 Органы самоуправления.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Важным элементом демократизации Дома творчества является делегирование функций управления членам педагогического коллектива, воспитанникам, родителям. Коллегиальное управление коллективом выражается в большом числе активных функциональных и общественных помощников администрации, заинтересованных в общем деле, в сотрудничестве. Самоуправление в учреждении реализуется через Педагогический Совет, Детский Совет Дома и Управляющий Совет.

Педагогический совет является постоянно действующим органом педагогического самоуправления ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В прошедшем учебном году было запланировано и проведено 4 заседания педагогического совета:

1. Организация обучающей деятельности педагогов дополнительного образования в логике компетентного подхода.

2. Инновационная деятельность педагогов в учреждении дополнительного образования детей.

3. Формирование позитивной социально ориентированной личности в условиях интеграции основного и дополнительного образования.

4. Итоги реализации Программы «Развитие МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в 2008 – 2010 гг.»: проблемный анализ деятельности и стратегическое планирование на 2010-2013 годы.

Темы педсовета вытекали из проблем коллектива, были важными для 95% педагогов, тематика педсоветов отмечена 100% педагогического персонала как полезная. По результатам опроса все педсоветы реализовали запланированные идеи, были интересны большинству педагогов, вызывали продуктивный диалог между коллегами.

С целью развития социальной активности членов ученического самоуправления, формирования их гражданской позиции, поощрения самостоятельной творческой и исследовательской деятельности детей в 2009-2010 учебном году был создан **Детский совет** из 19 представителей детских объединений ДДТ в возрасте от 11 до 16 лет. Разработано и утверждено Положение о Детском совете ДДТ.

Члены Детского совета стали организаторами и активными участниками конкурса проектов по благоустройству и озеленению территории «Дом творчества – это моя территория», акций «Подарок ветерану» и «Чтобы помнили».

Результатами деятельности Детского совета стали:

- разработка 20 проектов озеленения и благоустройства территории ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова;

- сбор семян цветов для засева клумб ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова;

- изготовление сувениров для ветеранов ВОВ;

- посещение ветеранов ВОВ для поздравления с Новым годом и Днем Победы.



По сравнению с 2008-2009 учебным годом активность воспитанников возросла на 5 %, представительство увеличилось на 9 человек, количество социальных инициатив – на 3 акции. Отмечено развитие самостоятельности, ответственности и гражданской зрелости воспитанников, получение ими опыта управления ДДТ при участии в работе органов государственно-общественного управления.

С 2007 года в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова действует **Управляющий совет** – орган государственно-общественного самоуправления, который состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДДТ, воспитанников (старшей возрастной группы), директора ДДТ и делегируемого представителя учредителя. Общее количество членов Управляющего Совета - 15 человек.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта РФ, органов местного самоуправления, Уставом МОУ ДОД ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова, Положением об Управляющем совете ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова.

Его основными задачами в 2009-2010 учебном году являлись определение основных направлений развития ДДТ, повышение эффективности и прозрачности финансово-экономической деятельности ДДТ, стимулирование труда педагогов, содействие созданию в ДДТ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.

За прошедший 2009-2010 учебный год были проведены 2 общих заседания Управляющего совета и 4 заседания комиссий по вопросам привлечения внебюджетных средств для ДДТ, определения размера внебюджетных средств на участие воспитанников в творческих конкурсах, создания условий для совместной продуктивной творческой деятельности воспитанников, педагогов и родителей по реализации Программы развития ДДТ и образовательных программ ДДТ, участия в подготовке публичного доклада ДДТ, укрепления материально-технической базы ДДТ, благоустройства его помещений и территории, трансляции ценностей и достижений воспитанников и педагогов ДДТ в городскую социальную среду.

В следующем 2010-2011 учебном году предполагается развёртывание деятельности органа государственно-общественного управления на всех уровнях управления учреждением; публичную отчётность деятельности Управляющего совета; участие общественности в контроле и оценке качества образования. Для этого необходимо:

- разработать нормативное и методическое обеспечение участия общественности в оценке и контроле качества образования;
- организовать масштабную образовательно-просветительскую работу с общественностью, информационное и PR-сопровождение деятельности Управляющего совета.

2.4. Проблемы в организации управления учреждением и приоритеты 2010-2011 учебного года

Перед администрацией учреждения в 2009-2010 учебном году стояла задача оптимизации системы управления, решение которой выявило позитивные и негативные тенденции в работе педагогического коллектива (см. табл. 2.1):



Таблица 2.1 - Анализ системы управления в МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова

Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
<ol style="list-style-type: none"> 1. Планомерная разработка и унификация документации по управленческой вертикали. 2. Обеспечение эргономической направленности разрабатываемых документов. 3. Переход на научно-обоснованное планирование. 		<ul style="list-style-type: none"> • Работа по повышению управленческой квалификации членов педагогического коллектива. • Усиление роли стратегического планирования. • Разработка системы показателей эффективности работы ОУ, в том числе в долгосрочной ретроспективе.
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкие темпы разработки унифицированной документации на различных управленческих уровнях. 2. Периодические сбои в реализации управленческих технологических цепочек. Проблемы регламентации личного труда руководителей МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова. 3. Недостаточная эффективность системы контроля за реализацией планируемых направлений деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завышение планируемого объема деятельности. Недостаточная эффективность системы контроля и обучения. 2. Влияние внешних факторов. Недостаточный учет возможного влияния внешних факторов при планировании. 3. Перегрузка руководителей внеплановыми вопросами. 4. Недостаточная интеграция усилий администрации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ввести механизмы обучения и контроля. 2. Определить первоочередной оптимум нормативной документации. 3. Усилить регулирующее значение циклограммы управления. 4. Включить систему вероятностного планирования. 5. Продолжить работу по усилению интеграционных процессов в системе внутриметодического контроля. 6. Провести анализ оптимальности внутреннего контроля.

Ориентиры и стратегические цели модернизации образования позволили выделить следующие приоритеты в организации и содержании управления МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова:

1. Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества дополнительного образования, основывающейся на достоверных и сопоставимых данных о достигнутых образовательных результатах, степени их соответствия нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
2. Развитие общественной составляющей в управлении ДДТ, позволяющей учитывать общественные запросы на качество и условия образования, а также привлекать в ДДТ дополнительные ресурсы.

Раздел 3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу функционирования ОУ обеспечивают:

- Конвенция о правах ребенка,
- Конституция Российской Федерации,
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 года №326 с последующими изменениями,
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010гг.,
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.,
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования,
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 г.,
- Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей до 2010 года,
- Городская целевая программа «Развитие образования в городе Липецке в 2009 -2011 гг.»,
- Устав МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова;
- Программа «Развитие муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова в 2008 – 2010 гг.»

3.2. Материально-техническое оснащение

В настоящее время в ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова для образовательного процесса используются три здания, стоящие на балансе департамента образования администрации г. Липецка.

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации - собственника, арендодателя
1	2	3	4	5
1.	Основное здание МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова корпус «А», г. Липецк, ул. Семашко,9а тел. 27-31-93	Уч. пользование 2607,7 кв.м	Оперативное управление	МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
2.	Филиал МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецк, ул. Тельмана,6 тел. 27-49-89	Уч. пользование 186,2 кв.м	Оперативное управление	МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
3.	Филиал МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, корпус «Б», г.Липецк, ул.Космонавтов, д 2 , тел.34-84-99	Уч. пользование 980,1 кв.м.	Оперативное управление	МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова



В 2009-2010 учебном году в МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова был полностью отремонтирован хореографический зал с заменой окон, дверей, потолков, паркета, хореографических станков и зеркал. В IV квартале 2009 года введена в эксплуатацию новая система автоматической пожарной сигнализации. Установлены шесть противоподымных дверей, противопожарная дверь на архив. В III квартале 2010 года планируется капитальный ремонт фасада и устройство вентиляции в филиале МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова (Корпус «Б»).

В МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова оборудованы 2 компьютерных класса.

В 8-и кабинетах имеются компьютеры для работы педагогов. Компьютеры объединены в единую локальную сеть, которая способствует созданию единого информационного пространства.

Учреждение имеет выход в Интернет, который планируется с развитием сети и реализацией планов информатизации сделать более доступным для педагогических работников.

В детских объединениях имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития учреждения в целом: переносные магнитофоны, мультимедийные видеопроекторы, музыкальные центры, DVD - проигрыватели, видеоманитофоны и другие технические средства обучения.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова располагает следующим оборудованием и техническими средствами:

- мультимедийный проектор- 5 шт.
- компьютер – 36 шт.
- компьютер для мини-типографии-1 шт.
- компьютер для видеомонтажа-1 шт.
- сканер – 6 шт.
- принтер – 12 шт.
- принтер А-3 цветной -1 шт.
- копировальный аппарат – 2 шт.
- пишущая машинка – 7 шт.
- радиотелефон – 3 шт.
- видеокамера –5 шт.
- фотоаппарат – 5 шт.
- телевизор – 9 шт.
- моноблок- 1шт.
- монитор сценический активный-2 шт.
- интерактивная доска-1 шт.
- видеоманитофон – 4 шт.
- радиомикрофон- 11 шт.
- микрофон динамический-6 шт.
- вокальная радиосистема -2 шт.
- студийный микрофон- 1 шт.
- библиотечный фонд:
 - методическая литература-3000 экз.
 - брошюры, журналы- 1015 экз.
 - художественная литература- 14340 экз.
- DVD, CD- 4 шт.



- магнитофон-15 шт.
- музыкальный центр- 7 шт.
- акустическая система- 9 шт.
- модем- 3 шт.
- аккордеон- 4 шт.
- баян- 10 шт.
- гитара- 5 шт.
- гитарный процессор-1 шт.
- машина швейная- 11 шт.
- оверлог- 4 шт.
- минидиск-дека- 5 шт.
- микшерный пульт- 8 шт.
- усилитель- 8 шт.
- холодильник- 3 шт.
- электрогитара- 6 шт.
- печь муфельная – 4 шт.
- пианино- 6 шт.
- электроплита-1 шт.
- рабочая станция «Ямаха» - 4 шт.
- рабочая станция «Корг» - 1 шт.
- ударная установка- 3 шт.
- Ноутбук DELL- 3 шт.
- ноутбук Hewlett- 1 шт.
- световое устройство- 2 шт.
- инвалидные коляски для танцев-5 шт.

Наименование	Количество		
	2007-2008г.	2008-2009г.	2009-2010г.
Компьютер:	23	26	38
Обычные	18	21	20
ЖК	5	5	18
Принтер	8	9	13
Черно-белый	7	7	10
Цветной	1	2	3
Сканер	2	3	5
Проектор	1	2	5
Ноутбук	-	2	4
Интерактивная доска	-	-	1

Развивается использование новых технологий в информационном обеспечении образовательных программ. Продолжается работа по повышению квалификации и оказанию консультаций по использованию информационных технологий на базе своего учреждения.

Методическая служба учреждения имеет возможность хранить материалы в электронном виде (видео, фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение).



3.3.Кадровое обеспечение

В учреждении сформирован педагогический коллектив с высоким профессиональным и творческим потенциалом. ДДТ «Городской» укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, в коллективе работают 83 человека, из них 20 совместителей (24%). Педагоги Дома активно участвуют в работе педагогического совета, занимаются на методических семинарах, постоянно пополняют банк дидактических и методических разработок, совершенствуют своё педагогическое мастерство.

Возрастной состав распределен следующим образом: до 30 лет – 32 человека (39%), от 30 до 40 лет - 19 человек (23%), от 40 до 50 лет – 16 человек (19%), старше 50 лет - 16 человек (19%).

Образовательный уровень педагогических кадров позволяет осуществлять процессы обновления. По уровню образования 57 педагогов (69%) имеют высшее образование, 15 (18%) - средне-профессиональное образование, 11 сотрудников (13%) обучаются в средне-специальных и высших учебных заведениях.

По стажу педагогической деятельности до 5 лет работают 29 педагогов (35%), от 5 до 10 лет - 10 педагогов (12%), от 10 до 15 лет - 13 педагогов (16%), от 15 до 20 лет - 9 педагогов (11%), свыше 20 лет - 22 педагога (26%).

За работу по организации досуга детей и подростков 3 педагога удостоены нагрудного знака «Почетный работник общего образования РФ» (педагоги дополнительного образования Буева О.А., Старостенко И.А., Болдырев В.М.), 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (педагог дополнительного образования Мельниковская Э.Э.), 2 педагога – Почетным знаком «За заслуги перед городом Липецком» (педагог дополнительного образования Болдырев В.М., педагог-организатор Шеренгин Ю.И.).

Совершенствование профессионального роста педагогов достигается за счет систематического повышения их профессионального уровня и овладения новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.

Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников:

- обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий;
- овладение информационными технологиями на функциональном уровне;
- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации.

Прохождение педагогами курсовой подготовки позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно-профессиональной позиции.



В 2009-2010 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 человек:

- педагог-организатор Тюмнева И.Н. – краткосрочное обучение по программе «Патриотическое воспитание подрастающего поколения в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования детей» (ГОУ «Новгородский региональный центр развития образования»);

- педагоги дополнительного образования Шеламова С.В., Кулакова Ю.Д. - курсы повышения квалификации по специальности «Руководители любительских, хоровых коллективов» (Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации специалистов культуры и искусства Липецкой области);

- заместитель директора по УВР Пожидаева И.Н. – краткосрочное повышение квалификации по программе «Подготовка экспертов в сфере образования» (областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкий институт развития образования);

- заместитель директора Яковлева Е.И., руководитель структурного подразделения Селиванов А.Н., педагоги-организаторы Тюмнева И.Н., Дегтярева О.А., педагоги дополнительного образования Чеботарёва Е.А., Диогенова И.Н., концертмейстер Лесных Е.В. – краткосрочное повышение квалификации по теме «Психолого-педагогические и методические проблемы педагога дополнительного образования XXI века» (областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкий институт развития образования);

- директор Кислая О.Н. – курсы повышения квалификации по теме: «Управление учреждением дополнительного образования детей» (г. Санкт-Петербург, Центр правового и делового сотрудничества Санкт-Петербургское общество научно-технических знаний).

Важным фактором стимулирования и развития педагогического творчества ежегодно выступает процесс аттестации педагогов. В 2009-2010 учебном году 25 сотрудников повысили свой квалификационный уровень. На высшую квалификационную категорию были аттестованы 14 педагогических работников: директор Кислая О.Н., заместители директора Кузнецова М.К., Дергунова Т.Н., заместитель директора по АХЧ Дутт И.Э., руководители структурных подразделений Селиванов А.Н., Карпук В.М., педагоги-организаторы Кислая О.Н., Козадерова Н.Н., Рымар Е.Г., педагоги дополнительного образования Чеботарева Е.А., Симакова Н.А., Рымар Е.Г., Козадерова Н.Н., концертмейстер Лесных Е.В.

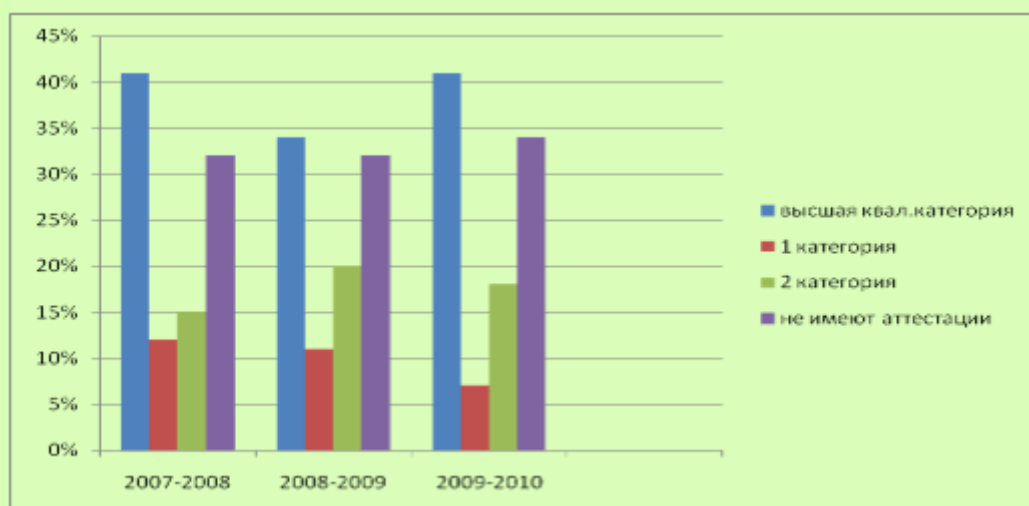
Аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагогических работника: руководитель структурного подразделения Буслаева М.А., педагог дополнительного образования Березина Р.Е.

На вторую квалификационную категорию были аттестованы 9 сотрудников: педагоги дополнительного образования: Быкова О.А., Лыхман О.В., Пожидаева И.Н., Кузнецова М.К., Леликова А.И., Пусенкова О.А., Лукьянова Е.А., методист Губанова Н.А., художник-конструктор Ваганова Е.В.



На конец 2009-2010 учебного года 34 педагога (41%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов (7%) – I квалификационную категорию, 15 педагогов (18%) – II квалификационную категорию, не аттестованы – 28 педагогов (34%).

Динамика уровня квалификации педагогических работников



Молодые и талантливые педагоги Дома с целью реализации своих творческих способностей приняли активное участие в городском профессиональном конкурсе «Алло, мы ищем таланты!» в номинациях «Декоративно-прикладное искусство», «Эстрадное пение», «Народное пение», «Хореография», «Конферанс», «Графика», «Живопись». Педагоги дополнительного образования Леликова А.И., Чернышова Д.О., педагог-организатор Дегтярева О.А., руководитель структурного подразделения Конопкина Т.В. стали победителями конкурса и получили звание «Самый талантливый мастер».

В учреждении разработана система мер материального поощрения педагогов, включающая в себя ежемесячные доплаты за победы воспитанников в конкурсах различного уровня по итогам учебных полугодий, за интенсивное использование в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, за привлечение внебюджетных средств и т.д. Эти показатели стимулирования труда поднимают достиженческую мотивацию сотрудников и повышают их заинтересованность в развитии творческой активности и инициативы.

На основе анализа представленных данных можно сделать вывод, что уровень профессионализма, современных компетентностей педагогов Дома отвечает требованиям социального запроса, а их квалификация соответствует реализуемым образовательным программам.

3.4. Программно-методическое обеспечение

Основным программно-методическим документом является Программа «Развитие МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в 2008-2010 гг.».

Цель Программы: обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования, достижение нового современного качества и высокой эффективности педагогического труда.

Задачи Программы:

Создать психолого-педагогические условия для личностного развития обучающихся и педагогов, укрепления и сохранения здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда.

1. Обновить содержание образовательных программ и технологии обучения и воспитания посредством информатизации образовательного процесса.
2. Обновить содержание образовательных программ и технологии обучения и воспитания посредством информатизации образовательного процесса.
3. Содействовать формированию духовно-нравственной, художественно-эстетической культуры учащихся, чувства гражданственности и патриотизма.
4. Инициировать инновационные педагогические проекты.
5. Способствовать профилактике правонарушений детей и подростков.
6. Совершенствовать систему государственно-общественного управления ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова путем включения общественности в процесс принятия управленческих решений, направленных на развитие учреждения.
7. Систематически и организованно повышать педагогическое мастерство и профессиональную культуру педагогов.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Увеличение положительной динамики воспитанности, познавательной самостоятельности и качества дополнительного образования.
2. Обновление программного обеспечения и расширение сферы предоставляемых дополнительных образовательных услуг.
3. Рост родительской активности в организации жизнедеятельности ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова и повышение степени социальной адаптации выпускников ОУ.
4. Увеличение положительной динамики состояния здоровья всех субъектов образовательного процесса.
5. Увеличение доли педагогов, использующих современные информационно-коммуникативные и инновационные педагогические технологии обучения, и повышение квалификации педагогических кадров.



В соответствии с Программой развития деятельность МОУ ДОД ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова осуществляется по 5-ти проектам, каждый из которых подразделяется на мини-проекты и целевые подпрограммы.



Проект "Творчество. Интеллект. Развитие":
Мини-проекты "Я – гражданин", "Творчество" и "Мой мир".
Целевая программа "Одаренные дети".



Проект "Допрофессиональная подготовка":
Мини-проект "Твоя профессия"



Проект "Социальная адаптация":
Мини-проект "Семья" и целевая программа по работе с детьми с ОВЗ "Надежда"



Проект "Здоровое поколение":
Мини-проекты "Твоя формула здоровья" и "Экология"



Проект "Педагогические инновации":
Мини-проекты "Информатизация" и "Методист"

Мини-проект «Я – гражданин» направлен на формирование гражданской позиции воспитанников ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, создание условий для самовоспитания и самопознания обучающихся, на воспитание деятельного гражданина своей Родины и национальное возрождение. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, родному краю, Отечеству. Главное в мини-проекте «Я – гражданин» - использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Мини-проект ориентирован на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста и включает в себя 3 блока: «Я и Я», «Я и Дом творчества» и «Я и моё Отечество».

Мини-проект «Творчество». Цель проекта – создание условий для всестороннего развития и воспитания интеллектуальной, нравственной, духовно богатой, свободной, творческой личности, владеющей творческими умениями и навыками.

Основное предназначение **целевой программы «Одаренные дети»** - развитие способностей одаренных детей и подростков. Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями ((или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Целевая программа «Надежда» предлагает комплексный подход к реабилитации и поднятию общественной ценности особых детей. Основная идея программы заключается в создании особой системы художественно – эстетического воспитания и обучения детей с ОВЗ на основе творческо-реабилитационных методик. Программа «Надежда» прогнозирует и организует следующие виды деятельности:

1. Информационно-методическую деятельность (создание банка данных об особых детях, психодиагностика участников программы, подготовка, издание и распространение информационных материалов, создание городского методического материала, координация участия детей с ОВЗ в Международных конкурсах и реабилитационных проектах).
2. Организационно – практическая деятельность (создание студий творческой реабилитации детей, организация праздничных мероприятий, подготовка и проведение научно – практической конференции).
3. Концертно – выставочная деятельность (концерты, фестивали, выставки работ детей с ОВЗ).
4. Оздоровительно – реабилитационная деятельность.

Целью **мини – проекта «Твоя формула здоровья»** является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья воспитанников МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, создание наиболее благоприятных условий для формирования у детей и подростков отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха. При реализации профилактической программы «Твоя формула здоровья» успешно использованы групповые развивающие занятия, психологические тренинги, дискуссии, «мозговые штурмы», беседы, лекции, ролевые игры, психогимнастика, «круглые столы», ток – шоу, экскурсии, акции, митинги, мастер – классы, эстафеты и т.п.

Мини-проект «Экология» направлен на создание условий для социального становления и развития личности ребенка через организацию совместной познавательной и природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через охрану окружающей среды. Учащиеся изучили богатства природного наследия, овладели разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, получили знания для профессионального самоопределения и профориентации. Проект «Экология» способствует формированию ценностного отношения к своей малой и большой Родине, воспитанию экологической культуры.

Цель мини – проекта «Методист» - повышение профессиональной квалификации и научно - методического уровня педагогических кадров и обеспечение учебно-воспитательного процесса научно обоснованными средствами обучения (программами, планами, учебными пособиями, средствами наглядности, компьютерными программами и т.п.).





Мини - проект «Информатизация» направлен на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности педагогов с целью повышения качества дополнительного образования. Реализация данного проекта позволила эффективно организовать учебный процесс, проанализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого его участника в процессе обучения, выявить уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Проект «Информатизация» обеспечил теоретическую и практическую подготовку педагогов на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий. Основная цель проекта - создание единой образовательной информационной среды ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова - успешно достигнута.

В 2009 – 2010 учебном году в ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в 38 детских объединениях (259 учебных групп) реализовывались 33 образовательные программы.

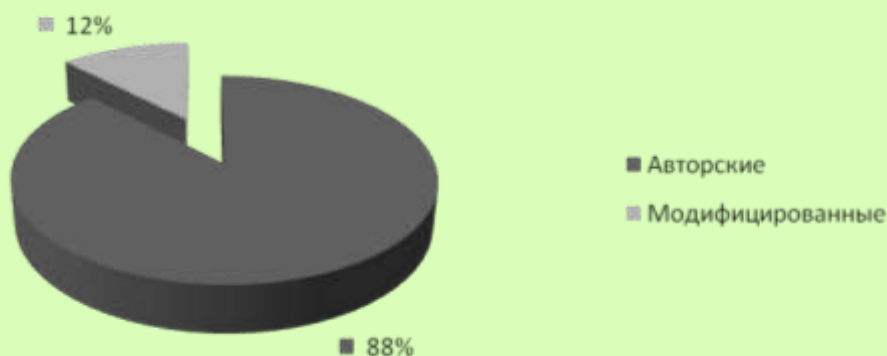
Реализуемые в 2009-2010 учебном году образовательные программы

№	Название образовательной программы	Автор программы	Тип программы	Возраст обучающихся	Сроки реализации-зации программы	Год разработки программы
1	Программа комплексного вокально-певческого воспитания в вокальном ансамбле «Дети России»	Шеламова Т.Г. Чеботарева Е.А.	Авторская	средний и старший	5 лет	2003г., в 2010г. на МС утверждена новая редакция программы
2	Образовательная программа обучения народному пению в ансамбле «Журавушка»	Шеламова С.В.	Модифицированная	младший и средний	5 лет	2003г.
3	Образовательная программа по хореографии в ансамбле «Журавушка»	Алехина Е.Е.	Модифицированная	младший и средний	5 лет	2009г., в 2010г. на МС утверждена новая редакция программы
4	Программа вокально-инструментальной студии «Алые паруса»	Болдырев В.М.	Авторская	старший	7 лет	2003г.
5	«Первые шаги в музыке» (программа обучения музыке в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»)	Бондаренко И.В.	Авторская	дошкольный	2 года	2005г.
6	«Путь к совершенству»: образовательная программа по хореографии	Старостенко И.А.	Авторская	младший, средний и старший	10 лет	2005г.
7	Обучение хореографии в ансамбле «Талисман»	Буева О.А.	Модифицированная	младший, средний и старший	10 лет	2003г.
8	Программа обучения хореографии в клубе «Подсолнышки»	Лукьянова Е.А.	Модифицированная	младший	2 года	2003г.

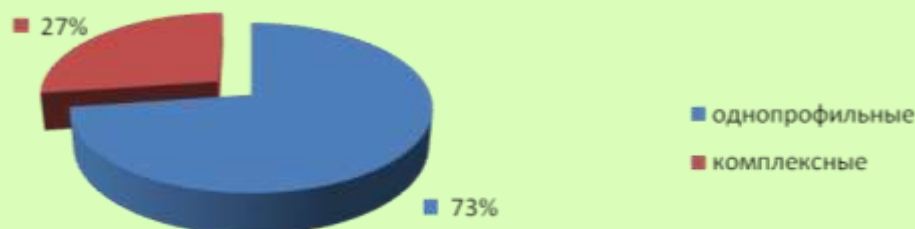
9	Образовательная программа студии игры «Класс!»	Дергунова Т.Н.	Авторская	младший, средний, старший	5 лет	2007г.
10	Образовательная программа обучения в музыкальном театре «Камертон»	Симакова Н.А.	Авторская	младший, средний	5 лет	2005г., в 2010г. на МС утверждена новая редакция программы
11	«Кройка и шитье»: образовательная программа	Гостеева С.В., Пусенкова О.А.	Авторская	младший и средний	3 года	2005г.
12	«Лаковая миниатюра»: образовательная программа	Лыхман О.В.	Авторская	младший и средний	3 года	2005г.
13	«Фантазия на шелке»: образовательная программа кружка «Батик»	Тимофеева Л.И., Перетятко Г.Б.	Авторская	10-15 лет	3 года	2006г.
14	«Отражение»: комплексная программа студии изобразительного искусства	Головина Е.Л.	Авторская	младший, средний и старший	3 года	2005г.
15	«Радужка»: образовательная программа по изобразительному искусству клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки»	Золотарева Л.Р.	Авторская	4-6 лет	2 года	2006г.
16	«Мир дизайна»: комплексная образовательная программа обучения детей основам изобразительного искусства и дизайна	Азовцева Е.Л., Головина Е.Л.	Авторская	старший	2 года	2006г.
17	Образовательная программа детского объединения «Презент»	Овсянникова Ю.В.	Авторская	младший, средний	2 года	2006 г.
18	«Возврати себе природы чистоту»: образовательная программа экологического клуба «Дино»	Насонова З.П.	Авторская	средний	3 года	2007 г.
19	«Экономика и маркетинг в «Бизнес - школе»»: образовательная программа	Бондарев Б.Н. Конопкина Т.В.	Авторская	старший	2 года	1994г.
20	«Бухгалтерский учет» в «Бизнес - школе»»: образовательная программа	Пожидаева И.Н.	Авторская	старший	2 года	2009г.
21	«Психология предпринимательства» в «Бизнес - школе»: образовательная программа	Яковлева Е.И	Авторская	старший	2 года	2005г.
22	«Занимательный английский»: образовательная программа обучения английскому языку в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»	Диогенова И.Н.	Авторская	дошкольный	2 года	2005г.
23	«Детская академия журналистики» (комплексная программа обучения детей журналистскому мастерству и основам компьютерной издательской деятельности)	Малько И.А.	Авторская	старший	3 года	2005г.

24	«Перспектива»: образовательная программа «Университета старших водителей»	Пирог И.В., Козадрова Н.Н.	Авторская	старшие водители	3 года	2005г.
25	«Школа менеджеров досуга»: образовательная программа	Карпук В.М., Селиванов А.Н.	Авторская	13-15 лет	1 год	2006г., в 2010г. на МС утверждена новая редакция программы
26	Программа теоретической подготовки клуба «Юный авиатор»	Шеренгин Ю.И.	Авторская	старший	2 года	1997г.
27	«Я - часовой Поста №1»: программа деятельности Поста №1	Шадрин В.Д., Дешина В.В.	Авторская	старший	До 1 года	2000г.
28	Образовательная программа по курсу «Компьютер для делового человека» в детском объединении «Бизнес-школа»	Козадрова Н.Н.	Авторская	старший	2 года	2008г., в 2010г. на МС утверждена новая редакция программы
29	«Слушай прикосновением»: комплексная образовательная программа по обучению танцам детей и молодежи с нарушением опорно-двигательного аппарата интегрированной танцевальной студии «Параллели»	Лемак Е.А.	Авторская	младший, средний и старший	2 - 8 лет	2007 г.
30	Образовательная программа детского объединения «Шестиструнка»	Дешина В.В., Кузнецова М.К.	Авторская	10 – 17 лет	1 год	2007 г., в 2010г. на МС утверждена новая редакция программы
31	Образовательная программа детского объединения «Я – лидер»	Дрепина В.В.	Авторская	14 – 17 лет	1 год	2008 г.
32	Образовательная программа детского объединения «Электрофлэш»	Власов В.О.	Авторская	14-17 лет	2 года	2009г.
33	Образовательная программа детского объединения ««I.D.J dance» (хип – хоп, тик-тоник)	Перекин А.С.	Авторская	14-17 лет	2 года	2009г.

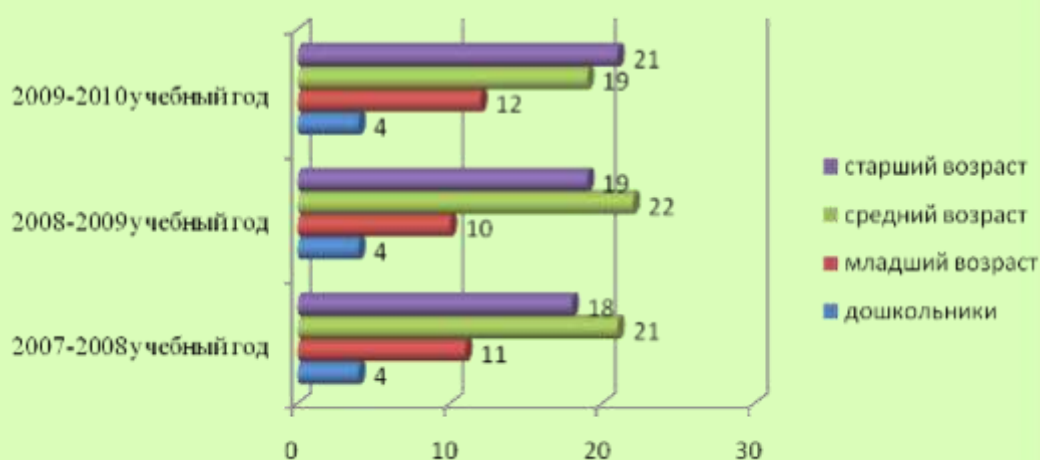
КЛАССИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ТИПУ



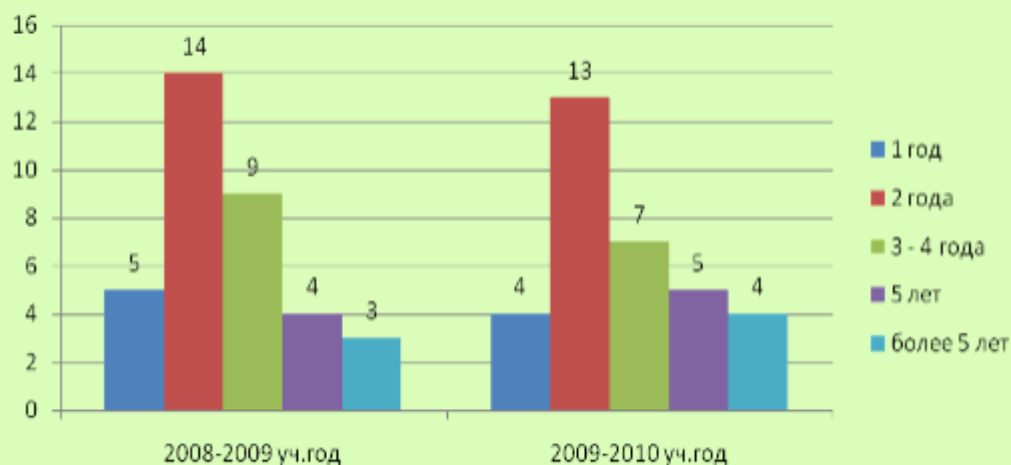
КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОГРАММ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПРЕПОДАВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ



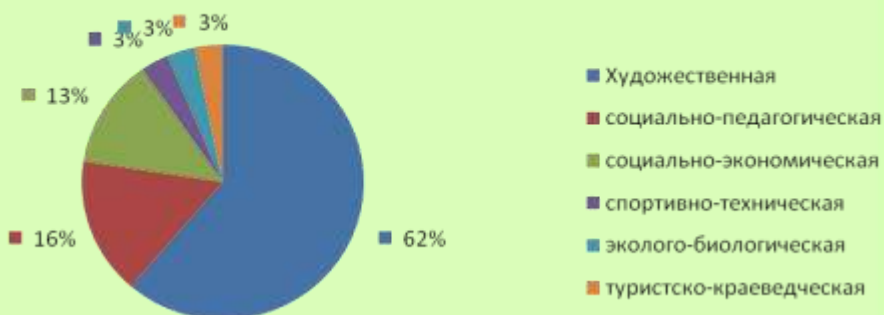
ВОЗРАСТНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОГРАММ ПО СРОКАМ РЕАЛИЗАЦИИ



НАПРАВЛЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Результативность участия образовательных программ в конкурсах различного уровня

Количество детских объединений, работающих по авторским образовательным программам	29
Количество образовательных авторских программ, занявших призовые места в конкурсах	8
Наличие авторских образовательных программ, занявших призовые места в конкурсах муниципального уровня	1
Наличие авторских образовательных программ, занявших призовые места в конкурсах регионального уровня	5
Наличие авторских образовательных программ, занявших призовые места в конкурсах уровня выше регионального	2

Образовательные программы – победители конкурсов разного уровня

Название конкурса, его статус	Учредитель конкурса	Название программы	Автор программы	Результативность
<i>IV областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей</i>	<i>Управление образования и науки администрации Липецкой области</i>	<i>«Детская академия журналистики» (комплексная программа обучения детей журналистскому мастерству и основам компьютерной издательской деятельности)</i>	<i>Малько И.А.</i>	<i>1 место</i>
<i>IV областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей</i>	<i>Управление образования и науки администрации Липецкой области</i>	<i>«Путь к совершенству» (образовательная программа по хореографии)</i>	<i>Старостенко И.А.</i>	<i>2 место</i>
<i>Городской конкурс программ по профилактике асоциального поведения учащихся</i>	<i>Департамент образования администрации города Липецка</i>	<i>«Ключ к себе» (программа по профилактики асоциального поведения детей и подростков)</i>	<i>Селиванов А.Н.</i>	<i>2 место</i>
<i>III областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей</i>	<i>Департамент образования администрации города Липецка</i>	<i>«Поиск» (программа по патриотическому воспитанию)</i>	<i>Плешкова Т.Ю.</i>	<i>1 место</i>
<i>III областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей</i>	<i>Департамент образования администрации города Липецка</i>	<i>Клуб раннего эстетического развития «Подсолнышки»</i>	<i>Диогенова И.Н.</i>	<i>3 место</i>
<i>Областной конкурс вариативных программ</i>	<i>Администрация Липецкой области</i>	<i>Военно-патриотический оздоровительный лагерь «Юный авиатор»</i>	<i>Шеренгин Ю.И.</i>	<i>1 место</i>
<i>Всероссийский конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей</i>	<i>Министерство образования РФ</i>	<i>Студия игры «Класс!»</i>	<i>Хрупова Т.Н.</i>	<i>Лауреат</i>
<i>Всероссийский конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей</i>	<i>Министерство образования РФ</i>	<i>«Юношеское информационное агентство»</i>	<i>Плешков В.В. Малько И.А.</i>	<i>Лауреат</i>

3.5. Информационно-методическое обеспечение

Информатизация ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова – это создание единой информационной образовательной среды, которая включает в себя технические, программные, телекоммуникационные и методические средства, позволяющие применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии.

Состав информационно-технического комплекса

№ п/п	Показатели	Итог
1	Количество обучающихся на 1 компьютер	89
2	Количество педагогов на одно АРМ	4,69
3	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	34 (85%)
4	Количество кабинетов, объединенных в локальную сеть	15 (31%)
5	Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	34 (85%)
6	Количество кабинетов локальной сети, имеющих доступ в Интернет	15 (100%)

В течение 2009-2010 учебного года существенно увеличилась материально-техническая база учреждения: приобретены 2 компьютера, лазерный цветной принтер А3, сканер, интерактивная доска для создания минитипографии.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ

В течение учебного года на базе ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова были организованы курсы повышения квалификации для педагогов по теме «Компьютерная грамотность».

Тематика занятий: «Текстовый редактор MS Office Word», «Операционная система Windows XP», «Создание презентаций MS Office PowerPoint», «Видео редактор Pinnacle Studio», «Работа в интернете», «Работа в локальной сети», «Антивирусные программы», «Графический редактор Adobe Photoshop» и др.

С целью сбора, накопления, обработки, систематизации информации и доведения её до пользователей в учреждении функционирует **Медиатека**. Планируется создание автоматизированной системы учета медиаресурсов.

Используя готовые электронные материалы и различные информационные ресурсы педагоги ДДТ «Городской» создают собственные разработки.



Фонд медиатеки за 2007-2010 уч. гг.



Представление ОУ в сети Интернет

Одно из важнейших направлений информатизации - информационное наполнение и актуализация сайта Дома. По каждому разделу сайта (информационно-ресурсному компоненту сайта) определены должностные лица, ответственные за подборку и предоставление соответствующей информации. В основе информационной поддержки сайта лежит циклограмма подачи информации на сайт и алгоритм движения данной информации.

В этом учебном году был изменен дизайн сайта. Полное обновление материалов на информационном ресурсе планируется к 1.09.2010 г.

В связи с 65-летием Победы в ВОВ на сайте был введен раздел «Мы – наследники Победы!», где еженедельно размещалась информация о мероприятиях, посвященных юбилейной дате.

В 2009-2010гг. самостоятельно функционировали еще 2 сайта – экологический сайт «Зеленая планета» и сайт народного интегрированного ансамбля «Параллели».

Развитие медиаобразования

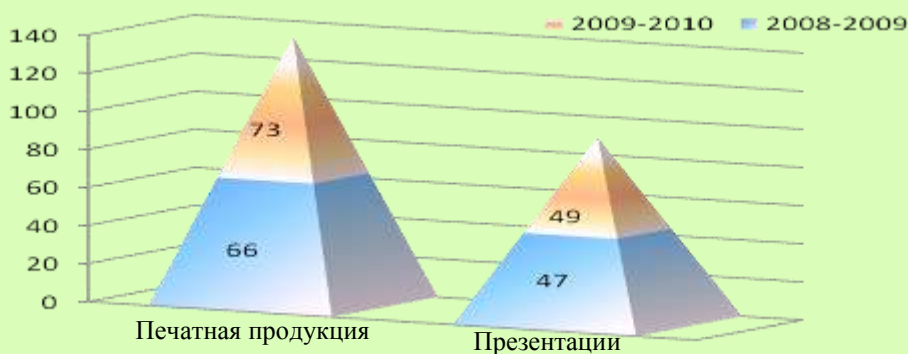
В контексте общей информатизации в ДДТ «Городской» используются ресурсы медиаобразования, которые предполагают развитие личности через овладение современными средствами коммуникации. В 2009-2010 учебном году было подготовлено 3 специальных выпуска информационных сборников посвященных, 65-летию Победы в ВОВ:

- информационный сборник «Музейные объединения г. Липецка»;
- каталог городского конкурса детского изобразительного творчества «Как прекрасна земля и на ней человек!»;
- специальный выпуск «Мы – наследники Победы!».

2 раза в год выходит информационное издание Городского Совета лидеров «Ты – лидер».

В настоящее время в учреждении крайне востребованы дизайн печатных изданий, веб-дизайн, создание мультимедийных продуктов. В результате за прошедший год было изготовлено 73 вида печатной продукции, 49 – презентаций, что на 15% выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Динамика выпуска печатной продукции



Отслеживание результативности по информатизации в образовательном процессе осуществляется через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах, семинарах.

По вопросу использования ИКТ в учебном процессе в учреждении прошли открытые занятия с применением ИКТ– технологий (см. таблицу 1).

Открытые занятия

№ п/п	ФИО педагога	Тема занятия
1	Симакова Н.А.	«Мир превращений»
2	Головина Е.Л.	«Праздник Рождества»
3	Козадерова Н. Н.	«Создание сайтов в М. Front Page»
4	Тюмнева И.Н.	«Театрализация – основа сценического действия»
5	Шадрина В.Д.	«Урок мужества»
6	Диогенова И.Н.	«Волшебный магазин»

Педагоги ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова успешно используют информационно-коммуникационные технологии в предметном обучении («Козадерова Н.Н. – д/о «Mous» и «Бизнес- школа»; Тахмазян Я.С. – «Детская академия журналистики», Селиванов А.Н., Карпук В.М., Тюмнева И.Н. – «Школа менеджеров досуга»; Головина Е.Л. – студия ИЗО «Отражение»; Дегтярева О.А. – студия игры «Класс!»; Шадрина В.Д. – Пост №1; Диогенова И.Н. – клуб раннего эстетического развития «Подсолнышки»; Симакова Н.А. – театральная студия «Камертон»).

Участие в конкурсах информационных технологий и интернет-акциях.

I место – городской конкурс образовательных информационных узлов «Школьный сайт» номинация «Оригинальная идея».

II место - региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2010» номинация «Современные технологии на службе природы».

Коллектив Дома принял активное участие в 7 городских интернет-акциях: «Автоматизация обучения - 2009», «Год молодежи», «Поздравь любимого учителя», «Новогоднее оформление сайта», «Сайт зрительских симпатий», «Педагогическое признание», «День Победы», «Георгиевская ленточка».



3.6. Финансовое обеспечение

Общий объем годового бюджета ОУ (2009)	13792900 руб.
Исполнение бюджета	13654330 руб.
Доля расходов на обеспечение образовательного процесса в общем объеме бюджета ОУ	27%
Количество привлеченных внебюджетных средств	788745 руб.
Общий объем фонда оплаты труда (ФОТ)	7897000 руб.
Доля ФОТ административно-вспомогательного персонала в общем объеме ФОТ (в %)	21%
Доля ФОТ педагогов в общем объеме ФОТ	60%
Доля выплат стимулирующего характера в общем объеме ФОТ (в %)	20%
Доля выплат стимулирующего характера на административно-вспомогательный персонал в общем объеме выплат стимулирующего характера (в %)	36%
Доля выплат стимулирующего характера на педагогов в общем объеме выплат стимулирующего характера (в %)	54%
Средняя заработная плата педагогических работников	6037 руб.
% финансовых средств, направленных на развитие ОУ	6%
Учебная площадь ОУ в расчете на одного обучающегося (в кв.м)	6 кв.м.

3.7. Обеспечение безопасности

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, сохранения жизни и здоровья воспитанников является актуальной. Поэтому в ДДТ «Городской» проводится серьезная работа по созданию необходимых условий для обучения и отдыха воспитанников.

Все системы жизнеобеспечения функционируют в рабочем режиме. ДДТ «Городской» оснащен системой автоматической противопожарной сигнализации, тревожной кнопкой, осуществляется контрольно-пропускной режим.

Основным документом определяющим мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций в МОУ ДОД ДДТ «Городской» имени С.А.Шмакова является «Паспорт безопасности».

Имеется вся необходимая документация по выполнению требований и правил по охране труда и пожарной безопасности. Педагоги в своей деятельности руководствуются требованиями Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС, нормами СанПиНа для проведения качественного и безопасного процесса обучения и воспитания.

Раздел 4. Образовательная деятельность

4.1. Основные принципы обучения и воспитания

Основное целевое предназначение МОУ ДОД ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова заключается в развитии мотивации личности к познанию и творчеству, реализации образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Дом детского творчества «Городской» успешно создает условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, культурно-эстетического и интеллектуального развития воспитанников, а также удовлетворяет разнообразные образовательные запросы детей, обеспечивать их всестороннее развитие.

Система образования в МОУ ДОД ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова направлена на воспитание гуманизма, ориентирована на общечеловеческие ценности и способствует максимальной самореализации личности.

Ценности и принципы обучения и воспитания детей и подростков определены педагогами и учащимися Дома детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова в процессе разработки **Концепции «Я – в мире, мир – во мне»**.

Основополагающими для развития ДДТ «Городской» являются следующие **ценности**:

- Идея гуманизма, гуманизации и гуманитаризации образовательного процесса;
- Жизнь, здоровье, образование, семья, отечество, мир как основные ценности бытия человека;
- Нравственные ценности: добро, красота, справедливость, творчество;
- Обеспечение прав и свобод личности;
- Доверие и уважение друг к другу;
- Познание как основа социализации личности, её развития;
- Знания, социальные нормы, человеческая индивидуальность как социокультурные ценности;
- Труд, созидание, самореализация человека как творческой индивидуальности через рост личностных достижений;
- Профессионализм и этика отношений как основа деятельности педагогического коллектива;
- Высокий психологический комфорт для всех участников образовательного процесса.

Концептуальными основами деятельности ДДТ «Городской» являются следующие **направления**:

1. Оптимизация учебно-воспитательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей и подростков.

2. Обеспечение условий для развития и становления личности ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого учащегося.

3. Разработка и реализация образовательных программ социально-гуманитарного цикла, способствующих формированию активной гражданской позиции детей и их духовности.

4. Введение профильного обучения старшеклассников с целью обеспечения их профессионального самоопределения и самореализации.



5. Интеграция основного и дополнительного образования.
6. Информатизация образовательного процесса, формирование информационной грамотности и культуры учащихся и педагогов дополнительного образования.
7. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования и структуры управления.

Анализ образовательной деятельности		
<i>Позитивные тенденции</i>		<i>Причины позитивных тенденций</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный рост показателей обученности (ЗУН) (по результатам мониторинговых исследований). 2. Низкий процент отсева воспитанников на конец учебного года (5%). 3. Высокий процент (от 75% до 85%) выполнения дополнительных образовательных программ (по результатам мониторинговых исследований). 4. Стабильность участия детских объединений в конкурсах и фестивалях разного уровня и высокая результативность (призовые места). 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Целенаправленная и системная реализация Программы развития учреждения и отдельных дополнительных образовательных программ. 2. Осуществление дифференцированных подходов к обучению и воспитанию. 3. Осуществление внутренней экспертизы образовательных программ и их корректировка с учетом особенностей работы конкретного детского объединения.
<i>Негативные тенденции</i>	<i>Причины негативных тенденций</i>	<i>Необходимые меры по корректировке негативных тенденций</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная психологическая готовность педагогов к инновационной деятельности в условиях личностно-ориентированного обучения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное ресурсное обеспечение педагогов, образовательного процесса (психологическое, материально-финансовое). 2. Недостаточная работа по информированию родителей. 3. Недостаточно высокий уровень мотивации, недостаточная специальная подготовка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация специальной работы с педагогами по сопровождению научно-исследовательских программ. 2. Проведение тренингов с целью повышения психологического ресурсного обеспечения педагогических работников. 3. Активизация работы по внедрению инновационных программ, формирование привлекательного имиджа ДДТ среди родителей. 4. Формирование положительной мотивации у педагогов к профессиональной деятельности.

4.2 Результативность образовательной деятельности

Эффективность и высокое качество обучения в МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова ежегодно доказывается

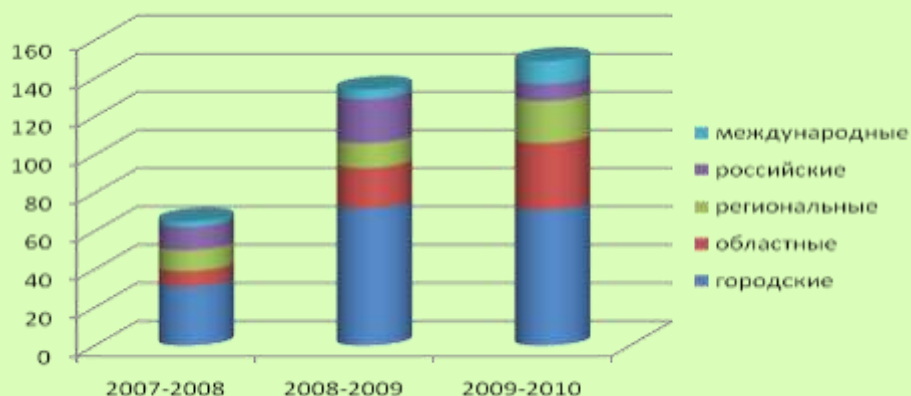
- высокими оценками профессионального жюри городских, региональных, российских и международных конкурсов (см. таблицу и диаграмму),
- положительными показателями мониторинговых исследований знаний, умений и навыков воспитанников,
- востребованностью участия детских объединений в городских и областных мероприятиях (примерно в 200 праздниках, фестивалях, церемониях и др. за прошедший учебный год).

Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах

Уровень конкурсов	Достижения в 2007-08 уч. году	Достижения в 2008-09 уч. году	Достижения в 2009-10 уч. году
<i>Международные конкурсы</i>	Гран-при – 1 I место – 2 Дипломы - 6 Итого: 3	II место – 2 III место – 1 Грамота – 2 Итого: 5	1 место-2 2 место-2 3 место-4 4 место -1 Диплом-3 Итого: 12
<i>Российские конкурсы</i>	Гран-при – 2 I место – 3 II место- 4 III место – 3 Грамоты – 10 Итого: 12	I место – 6 II место – 7 III место – 4 Диплом – 4 Сертификат-1 Финалисты-1 Итого: 23	2 место-4 3 место-3 Диплом-1 Благодарственное письмо-1 Итого: 9
<i>Региональные конкурсы</i>	Гран-при – 1 I место – 7 II место – 2 III место – 1 Итого: 11	I место – 7 II место – 1 III место – 1 Диплом-4 Итого: 13	Спец-приз-1 1 место-8 2 место-4 3 место-3 Диплом-3 Грамоты-3 Итого:22
<i>Областные конкурсы</i>	Гран-при – 1 I место – 2 II место – 2 III место - 3 Грамота – 1 Итого: 8	I место – 4 II место – 5 III место – 10 Грамота – 1 Благодарст. письмо-1 Итого: 21	1 место-16 2 место– 6 3 место-5 Диплом-3 Грамоты-4 Спецприз-1 Итого:35
<i>Городские конкурсы</i>	Гран-при – 3 I место – 13 II место – 11 III место - 4 Итого: 31	Гран-при – 1 I место – 32 II место – 13 III место – 19 Грамота – 7 Итого:72	Гран-при-3 1 место-19 2 место-16 3 место-12 Спецприз-4 Диплом-4 Грамоты-14 Итого:71
<i>Общее количество</i>	65	134	149



Динамика достижений воспитанников



Неоспоримыми показателями высокой результативности деятельности являются присвоение в 2009-2010 учебном году звания «Народный коллектив» интегрированному ансамблю «Параллели» (руководитель - педагог дополнительного образования Лемак Е.А.) и подтверждение звания «Образцовый детский коллектив» вокальным ансамблем «Дети России» (руководитель – педагог дополнительного образования Чеботарева Е.А.).

4.3. Взаимодействие с родителями

Учебно-воспитательная система ДДТ «Городской» эффективно развивается благодаря обеспечению взаимодействия педагогического, ученического и родительского сообществ. Содержание этой деятельности выражалось в разнообразных формах сотрудничества:

- **Интерактивных:** анкетирование, диагностика, конференции, консультации педагогов дополнительного образования и педагога-психолога, участие родителей в организации концертов, улучшении материальной базы учреждения.
- **Традиционных:** тематические родительские собрания, вечера отдыха, семейные спортивные и интеллектуальные состязания, творческие конкурсы.
- **Просветительских:** использование СМИ для освещения проблем воспитания и обучения детей, организация родительского всеобуча, выпуск информационных листков, оформление стендов для родителей.
- **Государственно-общественных:** деятельность Управляющего Совета учреждения, способная влиять на формирование сети образовательных услуг, контролировать финансовые расходы ДДТ «Городской» и качество предлагаемых образовательных услуг.

Родительские собрания позволили донести необходимую информацию до максимального количества родителей, наладить более тесный контакт с теми, кому нужны индивидуальные консультации. Родительские собрания проводят все педагоги в начале и конце учебного года.

Родительские лектории для родителей воспитанников клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» позволили обсудить важные для родителей педагогические проблемы, где педагоги подсказывали возможные пути преодоления трудностей в воспитании детей.

Раздел 5. Организационно-массовая работа

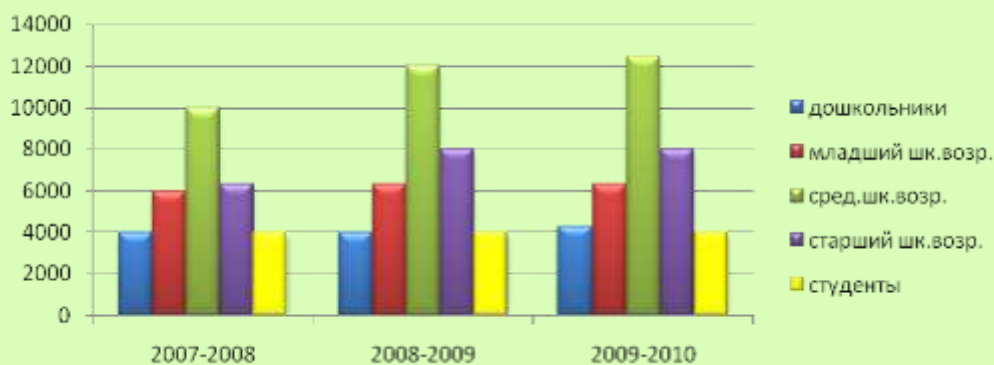
Одно из важнейших направлений деятельности учреждения – организация и проведение разнообразных форм массовых мероприятий для липецких школьников, их родителей, общественности города.

В 2009-2010 учебном году Домом детского творчества «Городской» им.С.А.Шмакова проведено 240 мероприятий, в которых приняло участие 34000 человек.

Количество мероприятий и участников

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Количество мероприятий	218	240	240
Количество участников	36500	33910	34000

Возрастной состав участников мероприятий



Особое место в 2009-2010 учебном году заняли мероприятия, посвященные 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках **городской акции «Мы – наследники Победы»** были проведены акции: «Синий платочек», «Воинским захоронениям - чистоту и порядок», «Чистые окна», «Открытка ветерану», «Неделя добра», «Новогодний подарок ветерану» (более 2000 участников). На высоком уровне были проведены творческие встречи с ветеранами войны и труда «Памяти Героев сердцем поклонись», митинг «Афганистан болит в твоей душе», возложение гирлянды Славы к Вечному огню на Площади Героев, праздничное шоу «Армейский магазин», совместная художественная выставка творческих работ воспитанников студии «Отражение» и ветерана Великой Отечественной войны, члена Союза художников России Панкратова В.Д. и др.

В **празднике «Гимн матери»** участвовали более 400 старшеклассников, ветераны Великой Отечественной войны, матери, чьи сыновья погибли в современных локальных войнах и военных конфликтах.

Городской праздник выпускников школ **«Липецкие зори»** собирает на площади Соборная более 3 тысяч липчан и всегда демонстрирует талант и творчество артистов, высокий профессионализм его организаторов. Хорошей традицией стало шествие по улицам города и возложение цветов к Вечному огню на площади Героев.





В городской акции «Долг», посвященной Дню пожилого человека, приняло участие более 500 учащихся школ города. 200 ветеранам Великой Отечественной войны и труда были вручены поздравительные открытки и подарки.

Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества» в прошедшем учебном году собрал более 500 детей с ОВЗ из 26 ОУ. Подобная акция способствует формированию позитивного имиджа ребенка с ОВЗ, расширяет возможности самореализации детей.

В городском конкурсе детского изобразительного искусства «Как прекрасна Земля и на ней человек» в 2009-2010 учебном году приняли участие более 1500 детей из 57 ОУ г.Липецка. Лучшие работы юных художников выставлялись в выставочном зале ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова.

Тематика выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества в 2009-2010 учебном году существенно отличалась от предыдущих. Более половины из них посвящались Великой Победе. Проведено 26 выставок юных художников и 10 выставок мастеров декоративно-прикладного творчества. Более 2500 тысяч родителей, воспитанников ДДТ «Городской» и жителей города могли увидеть 569 детских творческих работ.

В программу театрального фестиваля детских театральных коллективов «Театр и дети» в 2009-2010 учебном году были включены конкурсы детских театров кукол, драматических спектаклей, малых театральных форм, художественное чтение. Более 600 юных актеров из 51 ОУ города демонстрировали свое театральное мастерство.

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» прошел в форме выставки в выставочном зале ДДТ «Городской» им.С.А. Шмакова. Более 400 учащихся из 68 ОУ г.Липецка представили свои творческие работы, которые посвятили 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

С целью формирования у учащихся ОУ г.Липецка патриотизма и гражданственности был проведен **смотр-конкурс школьных музеев**, комнат, залов Боевой и Трудовой Славы. В конкурсе приняли участие 28 ОУ города. С целью популяризации музейных объединений и сохранения исторической памяти выпущен информационный сборник «Школьные музейные объединения г.Липецка».

Городская историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!» решает задачи по формированию российского государственного самосознания детей, воспитанию чувства патриотизма юных липчан. Её участниками стали более 400 мальчишек и девчонок из 47 ОУ города. В городском финале приняли участие 12 команд из ОУ г.Липецка.

ДДТ «Городской»им.С.А. Шмакова остается организационным и инструктивно-методическим центром детского общественного движения. На базе Дома активно действует **ГДЮПО «Вместе»**. Членами организации являются детские школьные объединения и отдельные лица, причастные к детскому, юношескому движению и признающие Устав организации. В настоящее время в ГДЮПО «Вместе» входит 26 детских объединений с общей численностью – 12000 человек.



«День пионерской дружбы», встречи с представителями органов внутренних дел, областного центра профилактики и борьбы со СПИД, беседы, конкурсы рисунков «За здоровый образ жизни», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», ролевая игра «Тропа испытаний», правовая эстафета, игровая активность «Имею право!», ток-шоу «Умей сказать «Нет!» - вот лишь неполный список традиционных мероприятий организации «Вместе».

С 1986 года в ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова существует **клуб старшеклассников**. Основная задача клуба - организация досуговой, развлекательной, познавательной деятельности. Работа клуба ориентирована на самостоятельные формы деятельности подростков, развитие и поощрение творческой инициативы старшеклассников.

У детей младшего и среднего возраста большой популярностью пользуется **игротека**, работа которой организована по трем направлениям: «Отдыхаем всей семьей», «Мастерская игры – самоделки», игровые праздники для детских коллективов ДДТ «Городской». Разнообразные мероприятия 2009-2010 учебного года (детективная игра «Следствие ведут знатоки», «наше ТВ», конкурсные программы «Форд-Боярд», «Турнир знатоков», «Путешествие по орбите», «КВН – кто во что горазд», интеллектуальная игра «Эрудит», воскресные семейные конкурсы «Моя веселая семейка» и др.) позволили каждому найти интересный и полезный досуг.

Каникулы – насыщенный массовыми мероприятиями период. В летний период ДДТ «Городской» открывает двери для 600 ребят из **городских летних лагерей** ОУ №5,12,19,24,36,44. Организация отдыха, оздоровление и обеспечение занятости детей в каникулярное время являются важными задачами, которые успешно решает педагогический коллектив Дома. Зимой успешно работает новогоднее бюро «Дед Мороз и Снегурочка». Более 17 тысяч детей и подростков стали участниками 107 новогодних мероприятий.

Дом детского творчества «Городской» на протяжении вот уже 30 лет в своём педагогическом процессе активно использует методику музейного воспитания.

Музей истории детского движения Липецкой области – единственный по своему профилю в городе. Деятельность музея формирует национальное самосознание и гражданственность воспитанников. Тематические экспозиции музея «Липецкий край в годы войны», «Дети войны на Липецкой земле», «Герои-липчане» рассказывают о событиях в ВОВ. В фондах музея насчитывается более трех тысяч предметов музейного значения (атрибутика, карты, видеоматериалы). Оформлена экспозиция, посвященная С.А.Шмакову. В музее действует Детский Совет Дома, который организует и проводит разнообразные акции (экскурсии, тематические беседы, семинары). Ежегодно 1000 детей и взрослых посещают экспозиции музея.

Музей Боевой Славы на Посту №1 работает почти 30 лет. Цель деятельности – воспитание уважительного отношения к истории родного края и землякам-героям. В Музее Боевой Славы хранятся уникальные материалы о подвигах липчан – героев Российского Отечества. Более 1000 детей и подростков побывали на тематических экспозициях музея.





Педагоги ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова уделяют большое внимание формированию гражданственности и патриотизма у липецких школьников, воспитанию нравственности и милосердия. На решение этой задачи направлена деятельность **Поста №1**, основные направления которого несение Вахты Памяти у Вечного огня, допризывная подготовка старшеклассников, работа штаба «Милосердие», деятельность музея «У Вечного огня», сотрудничество с ЛГОО семей военнослужащих, погибших в Афганистане, Чеченской войне и других локальных войнах и боевых действиях, «Память о сыне», гражданские акции военно-патриотического характера городского и областного масштаба. Несение Вахты памяти у Вечного Огня – почетная обязанность липецких старшеклассников. Право вступить в Почетный караул предоставляется лучшим учащимся 10-11 классов школ г.Липецка. За 30 лет деятельности Поста №1 95 тысяч человек несли Почетную вахту; более 3,5 тысяч человек стали кадровыми офицерами.

Организация массовой работы в ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, реализация мини-проектов «Я – гражданин», «Мой мир», «Твоя формула здоровья», воспитательная программа «Я – часовой Поста №1», социальные проекты и разнообразные формы воспитательной работы в детских объединениях являются наглядным примером комплексного подхода к воспитанию патриотизма, гражданственности, нравственности, преемственности поколений, пропаганде здорового образа жизни.



В 2009-2010 учебном году основной целью методической работы в ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова стало **создание условий для повышения качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, а также повышения уровня воспитанности и образованности детей и подростков.**

Для достижения поставленной цели успешно решены следующие задачи:

1. Систематическое повышение уровня методической, методологической и научной подготовки педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, руководителей структурных подразделений;

2. Подготовка педагогов к усвоению ими содержания новых программ и разработка ими авторских образовательных программ;

3. Регулярное ознакомление с достижениями психолого-педагогических дисциплин и методик образования, воспитания, обучения;

4. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, творческое использование проверенных рекомендаций;

5. Разработка авторских методик преподавания различных дисциплин и апробация их в практической деятельности; самостоятельное отыскание и добыча новых знаний;

6. Обогащение новыми, прогрессивными и более совершенными методами и средствами образования.

Основными направлениями деятельности методической службы в 2009-2010 учебном году стали:

1. Информационно-аналитическая деятельность (организация информационных совещаний, методических оперативок для различных категорий участников УВП; организация аналитико-диагностических исследований стратегического, тактического и оперативного характера);

2. Учебно-методическая деятельность (организация семинаров, тематических педагогических советов, курсов повышения квалификации, организация проектной деятельности);

3. Организационно-методическая (организация деятельности методических структурных подразделений: Методического совета, методических объединений);

4. Экспертно-диагностическая деятельность (организация аттестации педагогических кадров).

Основные формы методической работы в 2009-2010 учебном году:

- Целевые взаимные посещения занятий и массовых мероприятий с последующим анализом;

- Индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование, самоотчеты;

- Дидактические семинары в рамках «Педагогического лица»;

- Методические оперативки;

- Тематические педагогические советы;

- Методические объединения;

- Разработка рекомендаций, памяток, инструкций, самодельных наглядных пособий и т.п.;

- Наставничество в работе с начинающими специалистами.

В 2009-2010 учебном году педагогический коллектив ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова работал над методической темой **«Организация обучающей деятельности ПДО в логике компетентностного подхода»**. В процессе изучения данной темы были организованы обучающие семинары в «Педагогическом лицее» по темам:

- «Учебное занятие как основная форма организации образовательного процесса» (сентябрь 2009г.),
- «Организация обучающей деятельности ПДО по формированию ключевых компетентностей обучающихся. Посещение открытых занятий ПДО высшей категории с последующим анализом» (ноябрь 2009 г.),
- «Семинар «Компетентностный подход в организации дополнительного образования. Из опыта работы ПДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова» (январь 2010г.),
- «Деловая игра «Инновационная деятельность педагогов в УДОД»» (апрель 2010 г.).

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального уровня и совершенствованию педагогического мастерства педагогов МОУ ДОД ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова.

Каждым педагогом своевременно была определена методическая тема для самообразования. Результаты самостоятельной работы рассмотрены на методических объединениях и заседании Методического совета.

Педагогами ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова, работающими в учреждении 1-2 год, на занятиях «Педагогического лицея», заседаниях методических объединений был **изучен ряд нормативных документов**: Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 года №326 с последующими изменениями, Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 г., Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей до 2010 года, Городская целевая программа «Развитие образования в городе Липецке в 2009 -2011 гг.».

В 2009 – 2010 учебном году было проведено **22 открытых занятия**, анализ которых выявил высокое качество преподавания и профессиональное мастерство таких педагогов дополнительного образования, как Бондаренко И.В., Золотаревой Л.Р., Диогеновой И.Н., Симаковой Н.А., Чеботаревой Е.А. и других.

В течение учебного года велась планомерная работа по **созданию новых авторских образовательных программ** и корректировке и обновлению имеющихся программ. Методическим Советом рассмотрены и утверждены 5 образовательных программ: 1) Образовательная программа вокального ансамбля «Дети России» (автор – Чеботарева Е.А.); 2) Образовательная программа театральной студии «Камертон» (автор – Симакова Н.А.); 3) Образовательная программа Школы менеджеров досуга (авторы – Карпук В.М., Селиванов А.Н.); 4) Образовательная программа по хореографии в ансамбле русской песни «Журавушка» (автор – Алехина Е.Е.); 5) Образовательная программа детского объединения «Маус» (автор – Козадерова Н.Н.).



«Педагогический лицей» - эффективная форма обучения педагогов ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова.

№	Тема занятия	Дата проведения
1	<ul style="list-style-type: none"> Учебное занятие как основная форма организации образовательного процесса. Для ПДО 1-2 года работы Аттестация педагогических работников в 2008 – 2009 учебном году 	Сентябрь
2	Основы компьютерной грамотности	Сентябрь - октябрь
3	Нормативно – правовые основы деятельности педагога дополнительного образования	Октябрь
4	Обучающий курс по освоению программы Microsoft Office Word (5 занятий)	Ноябрь
5	Организация обучающей деятельности ПДО по формированию ключевых компетентностей обучающихся. Посещение открытых занятий ПДО высшей категории с последующим анализом.	Ноябрь
6	Семинар «Компетентный подход в организации дополнительного образования. Из опыта работы ПДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова	Январь
7	Деловая игра «Инновационная деятельность педагогов в УДОД»	Январь
8	Анализ деятельности как первый этап перспективного планирования. Работа по секциям: <ol style="list-style-type: none"> Для методистов и педагогов-организаторов. Для педагогов дополнительного образования. Для руководителей структурных подразделений. 	Март
9	Организация работы городских методических объединений в системе дополнительного образования детей. ГМО как эффективная форма повышения качества дополнительного образования	Апрель
10	Планирование массовой работы в новом 2009 – 2010 учебном году	Июнь

Для успешной реализации Программы развития необходимо **новое программно-методическое обеспечение**, которое включает в себя методические рекомендации по проведению массовых мероприятий, разработки бесед, игровых праздников, тематических вечеров и т.п.

В 2009 – 2010 учебном году в методический кабинет ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова поступило 55 методических материалов (в прошлом учебном году - 110), среди которых:

- 26 сценариев (Симакова Н.А., Диогенова И.Н., Соломыкина Л.В., Дрепина В.В., Селиванов А.Н., Карпук В.М., Дергунова Т.Н., Дегтярева О.А., Тахмазян Я.С., и др.);

- 22 методические разработки открытых занятий (Золотарева Л.Р., Бондаренко И.В., Диогенова И.Н., Лыхман О.В., Яковлева Е.И., Симакова Н.А. и др.);

- 4 методические рекомендации для ПДО (Дергунова Т.Н., Селиванов А.Н., Диогенова И.Н., Головина Е.Л.);

- 3 методические рекомендации для ПДО (Диогенова И.Н., Смыкова Н.И., Лукьянова Е.А.).

Традиционной формой методической работы педагогов являются *методические объединения*. Годовые планы МО в основном выполнены.

№	Тема	Дата проведения
ЛИТЕРАТУРНО – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОТДЕЛ		
1	Программирование УВП в УДОД	Сентябрь 2009г.
2	Открытое занятие как качественный показатель педагогического профессионального мастерства	Октябрь 2009г.
3	Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования	Декабрь 2009г.
4	Инновационные формы и методы проведения учебных занятий. Использование ИКТ в учебном процессе	Март 2010г.
5	Анализ качества проведения учебных занятий	Апрель 2010г.
МУЗЫКАЛЬНО – ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ		
6	Совершенствование форм работы с одаренными детьми	Октябрь 2009г.
ОТДЕЛ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА И ЭСТЕТИКИ БЫТА		
7	Мониторинг уровня воспитанности, познавательной активности и качества дополнительного образования	Октябрь 2009г.
8	Разработка промежуточного и итогового контроля творческой деятельности обучающихся	Декабрь 2009г.
9	Обновление содержания дополнительных образовательных программ	Февраль 2010г.
10	Возможности дополнительного образования в профильном обучении детей и подростков	Апрель 2010г.
ОТДЕЛ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ		
11	Управление проектной деятельностью учащихся	Октябрь 2009г.
12	Компетентностный подход в дополнительном образовании детей	Декабрь 2009г.
13	Эффективные формы работы с одаренными детьми	Февраль 2010г.
14	Использование ПДО эффективных педагогических технологий	Апрель 2010г.
ОТДЕЛ МАССОВОЙ РАБОТЫ		
15	Методика подготовки и организации массового дела	Октябрь 2009г.
16	Аналитическая деятельность педагога как важнейшее условие повышения качества массовых мероприятий	Декабрь 2009г.
17	Новые формы и методы организации массовых детских праздников	Февраль 2010г.
18	Принципы перспективного планирования массовой работы на новый учебный год	Апрель 2010г.
МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ		
19	Знакомство с функционалом, задачами методической службы. Правила и основные требования к написанию методической разработки. Методическая терминология – ключ к пониманию сути проводимого дела. Работа с фондом методического кабинета	Октябрь 2009г.
20	Планирование деятельности педагога дополнительного образования, педагога – организатора, методиста	Апрель 2010 г.

В 2009 – 2010 учебном году активно работал *Методический Совет Дома*:

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Основные задачи и направления деятельности методической службы ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в 2009 – 2010 учебном году: <ul style="list-style-type: none">• Подведение итогов конкурса методических разработок в 2008 – 2009 учебном году;• Утверждение перспективного плана деятельности методической службы ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в 2009 – 2010 учебном году;• Утверждение планов работы МО;• Уровень программного обеспечения образовательного процесса в ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова	Сентябрь 2009г.
2	1. Подготовка к педагогическому совету по теме «Инновационная деятельность педагогов дополнительного образования». 2. Утверждение образовательных программ в новой редакции.	Декабрь 2009 г.
3	Итоги промежуточного этапа мониторинга качества дополнительного образования, обученности и воспитанности учащихся, занимающихся в детских объединениях ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова	Февраль 2010 г.
4	Подведение итогов конкурса методических разработок и фестиваля открытых занятий	Июнь 2010г.

Научно-экспериментальная работа представляет собой эффективную форму развития инновационного содержания дополнительного образования детей. Инновационная деятельность является важной и неотъемлемой частью работы педагогов Дома детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова. Организация инновационной работы способствует достижению нового качества дополнительного образования, личностному и профессиональному самоопределению педагогов и воспитанников.

Инновационная деятельность приобретает актуальность для увеличивающегося с каждым годом числа педагогов ДДТ «Городской». Так, если в 2005 – 2006 учебном году к нововведениям были готовы менее 20% педагогов, в 2008 году процент инновационной педагогической компетентности увеличился до 35% , а в 2009-2010 учебном году – 38%. *(Выводы сделаны по результатам анкетирования педагогов, собеседования, наблюдения и контроля их деятельности).*

Задачами инновационного творчества являются:

1. Повышение научно – исследовательской и методологической компетентности педагогов;

2. Внедрение в практику инновационных технологий (мультимедийных, интерактивных информационных технологий) и методов обучения и воспитания, направленных на социально-психолого-педагогическую поддержку различных категорий детей;

3. Разработка методологических основ эксперимента по интеграции основного и дополнительного образования посредством игровой деятельности.

В эксперименте по теме «Допрофессиональная подготовка учащихся в условиях интеграции основного и дополнительного образования» планируется участие ОУ №№2, 5, 9, 19. Цель настоящего эксперимента состоит в создании педагогической системы и образовательной среды, обеспечивающей профессиональное самоопределение и допрофессиональную подготовку старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями.

В настоящее время со всеми образовательными учреждениями отработана схема взаимодействия, обозначены перспективы развития. В 4-ой четверти 2009-2010 учебного года на базе школ и ДДТ «Городской» проводились учебные занятия с целью ознакомления учащихся с разнообразием детских объединений, а также с целью формирования учебных групп на новый учебный год.

Второе направление опытно-экспериментальной деятельности – создание городских методических объединений в системе дополнительного образования города Липецка. На данном этапе методистами ДДТ «Городской» разработаны проекты деятельности для 10 МО.

Успешно реализуется программа экспериментальной работы по теме «Игровая методика С.А.Шмакова в современном образовательном пространстве». Цель - создание единого образовательного пространства, единой игровой образовательной среды, в которой будут созданы эффективные условия для социализации личности ребенка, его развития и воспитания средствами игровой деятельности.

Анализ методической и научно-экспериментальной работы выявил ряд существенных недостатков и пути их устранения.

<i>Позитивные тенденции</i>		<i>Причины позитивных тенденций</i>	
1. Увеличение числа творчески работающих педагогов, высокий уровень готовности к инновациям. 2. Повышение уровня аналитической культуры и методического мышления руководителей методических объединений.		1. Построение личностно-ориентированной системы методической работы. 2. Целенаправленная работа по повышению уровня методической подготовки руководителей МО.	
<i>Негативные тенденции</i>		<i>Причины негативных тенденций</i>	<i>Необходимые меры по коррективке негативных тенденций</i>
1. Недостаточная эффективность системы методической и опытно-экспериментальной работы, её декларативный характер по ряду направлений. 2. Существенная дифференциация педагогического коллектива и управленческого звена по уровню готовности к инновациям, порождающая психологические трудности, снижающая эффективность управления		1. Недостаточное внимание к индивидуальной и групповой работе с педагогическим коллективом, к формированию положительной мотивации педагогов и методистов.	1. Оптимизация методической службы. Передача части управленческих функций на нижележащие уровни. 2. Реализация программы индивидуальной и групповой работы с педагогами.

Деятельность методической службы в 2010 – 2011 учебном году будет направлена на устранение причин, вызвавших негативные последствия в методической и экспериментальной деятельности.

Раздел 7.
Основные направления ближайшего развития
ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова и задачи
деятельности в 2010-2011 учебном году

Основные сохраняющиеся проблемы 2009-2010 учебного года:

1. Несовершенство организационных, управленческих и научно-методических механизмов интеграции основного и дополнительного образования;

2. Несовершенство системы мониторинга образовательного процесса в учреждении и внутренней системы оценки качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг;

3. Недостаточный уровень владения педагогическим коллективом информационными и коммуникационными технологиями и использования их в работе с воспитанниками;

4. Недостаточный уровень исследовательской компетенции группы педагогов МОУ ДОД ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова, их психологическая и профессиональная неготовность к инновационной деятельности, опытной и научно-экспериментальной работе;

5. Недостаточно высокая управленческая культура руководителей низшего звена по причине отсутствия опыта и специального управленческого образования.

Цель деятельности МОУ ДОД ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова в 2010-2011 учебном году: совершенствование условий для формирования комфортной образовательной среды, способной в полной мере удовлетворить образовательные запросы личности и социума, а также повышения качества дополнительного образования.

Реализация указанной цели возможна через выполнение следующих задач:

в области обновления содержания дополнительного образования

- расширение спектра и обеспечение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детскими объединениями для удовлетворения образовательных запросов воспитанников разных категорий;

- использование информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, воспитательных и общепедагогических задач;

- реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса;

- интеграция общего и дополнительного образования;

в области управления образовательным процессом в условиях массовых инновационных преобразований

- обеспечение технологичности процессов управления УВП через развитие единого информационного пространства;

- совершенствование общественной составляющей управления;

- создание условий, обеспечивающих готовность педагогов к инновационной деятельности и научно-экспериментальной работе;

- обеспечение постоянного мониторинга качества образования через разработку, внедрение и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования, апробацию новых форм общественной и профессиональной экспертизы результатов образовательной деятельности;

- совершенствование управления инновационными процессами, оптимизация инновационной деятельности учреждения;

в области создания комфортной среды в образовательном процессе

- совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02»;

в области модернизации экономических механизмов управления учреждением

- реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности учреждения, способствующих притоку финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов в МОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова.

