

**«МЫ – ЧАСТЬ СТРАНЫ,
МЫ – ЧАСТЬ ИСТОРИИ»**

**Публичный доклад
МБОУ ДОД
Дом детского творчества
“Городской”
имени С.А. Шмакова**

г. Липецк, 2013 г.

«Мы – часть страны, мы – часть истории»



Вот и завершился 2012 – 2013 учебный год...

На страницах доклада отражены наиболее важные и яркие мгновения жизни нашего Дома. И эти мгновения мы посвятили в прошедшем учебном году святой и прекрасной для каждого гражданина своей страны теме - «Славы предков достойны!».

Сегодня Дом детского творчества «Городской» имени С.А. Шмакова – не только территория веры и надежды, мудрости, любви к детям, но хранилище и распространитель знаний, опыта и традиций, культуры России.

Мы признательны и благодарны всем, кто поддерживал наши творческие идеи, помогал осуществлению наших проектов.

Желаю читателям доклада приятного чтения, успехов и начинаний!

*С уважением,
директор МБОУ ДОД Дом детского творчества
«Городской» имени С.А. Шмакова,
Заслуженный Учитель РФ
Кислая Ольга Николаевна*

Раздел 1

Общая характеристика ОУ.

1.1. Общая информация.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей **Дом детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова г. Липецка** – крупнейшее в Липецкой области многопрофильное образовательное учреждение, ежегодно реализующее 36 дополнительных образовательных программ и являющееся центром методической и организационно-массовой работы.

- **Учредители** – департамент образования администрации города Липецка; адрес – 398032, город Липецк, ул. Космонавтов, 56; телефон 8 (4742) 30-96-01, факс 8 (4742) 34-99-09

- **Устав учреждения** принят Советом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дом творчества учащихся» г.Липецка Протокол №1 от 14.09.2005 с изменениями от «06» июня 2008 года протокол №4

Место регистрации Устава – Регистрационный отдел администрации города Липецка

Регистрационное свидетельство №1254 от 20.10.1995 г.

МБОУ ДОД Дом детского творчества «Городской» г.Липецка зарегистрировано ИМНС России по Центральному району за основными государственным регистрационным номером 1024840841673 10 ноября 2002 года.

- **Лицензия** Серия РО № 037106 Регистрационный номер № 6 от «03» февраля 2012 г.

- **Юридический адрес:** 398002, город Липецк, улица Семашко, дом 9а

- **Фактический адрес:**

основное здание (корпус «А») - 398002, город Липецк, улица Семашко, дом 9а;

филиал (корпус «Б») - 398016, город Липецк, улица Космонавтов, дом 2;

филиал (Пост №1) - 398050, город Липецк, улица Тельмана, дом 6

- **Телефоны:**

основное здание (корпус «А»):

директор – 8 (4742) 27-31-93, заместители директора – 27-85-70, отдел массовой работы – 27-49-87, методический отдел и музыкально-хореографический отдел – 27-85-59, литературно-художественный отдел и отдел декоративно-прикладного творчества и эстетики быта – 27-85-50, секретарь – 27-04-08, вахта - 27-32-84;

корпус «Б»: заместитель директора - 36-37-02; вахта - 34-84-99;

Пост №1 - 27-49-89

- **Факс:** 8 (4742) 27-04-08

- **E-mail:** gdy_lipetsk@mail.ru

- **Сайт:** <http://ddt-gorodscoi.16mb.com>

- **Банковские реквизиты:**

ИНН 4825033420 КПП 482601001

р/с 40204810700000000002

в ГРКЦ ГУ Банка России по Липецкой области г.Липецка

БИК 044206001

ОГРН 1024840841673

• **Режим функционирования:**

МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова функционирует в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая с 8.30 до 21.00 ежедневно (без выходных). Во время летних каникул - с 9.00 до 19.00, суббота и воскресенье - выходные дни.

1.2. Историческая справка.

В 1925 году в городе Липецке был создан пионерский клуб, объединивший 3 пионерских отряда.

В 1937 году пионерский клуб переименован в **Городской Дом пионеров**. Количество кружков значительно увеличилось. В годы Великой Отечественной войны Дом пионеров не прекратил своей деятельности: кружковцы и педагоги выступали перед ранеными в госпиталях, собирали лекарственные травы и теплые вещи в помощь фронтовикам.

С начала 80-х годов значительно расширяется сеть детских объединений, создаются отделы методической, массовой работы, декоративно-прикладного, музыкально-хореографического и литературно-художественного творчества.

В 2001 году Городскому Дому творчества учащихся решением 8-ой сессии второго созыва Липецкого Городского Совета депутатов (№100 от 27 ноября 2001 г.) присвоено имя доктора педагогических наук, профессора, академика Международной Академии наук педагогического образования, Заслуженного Учителя России Сталя Анатолевича Шмакова.

В 2005 году коллектив ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова за значительный вклад в воспитание и образование подрастающего поколения награжден Памятным знаком «За заслуги перед городом Липецком».

В 2009 году ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова стал лучшим в номинации «Дом» областного этапа III Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей, победителем окружного этапа по Центральному федеральному округу РФ III Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей и обладателем третьего места III Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей.

В 2011 году на основании предложения Администрации города Липецка учреждение внесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за 2010 г.

Приглашаем Вас в удивительный мир творчества и праздника!



Литературно-художественный отдел

- Клуб «Юный авиатор»
- Клуб раннего эстетического развития «Подсолнышки»
- Студия ИЗО «Отражение»
- Детская академия славянской культуры «Пересвет»
- Театральная студия «Камертон»



Музыкально-вокальный отдел

- Ансамбль народной песни «Журавушка»
- Образцовый вокальный ансамбль «Дети России»
- Вокально – инструментальная студия «Алые паруса»
- Объединение «Авторская песня»
- Объединение «Конфетти»
- Вокальный коллектив «Нота»



Отдел организационно – массовой работы

- «Школа менеджеров досуга»
- «Пост №1»
- «Я – краевед»

У нас Вы познакомитесь с интересными и познавательными объединениями!



Музыкально-хореографический отдел

- Образцовый театр танца «Талисман»
- Образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky»
- Народный интегрированный ансамбль танца «Параллели»
- Объединение «Ритмика»



Отдел декоративно – прикладного творчества и эстетики быта

- «Фантази»
- Экологический клуб «Дино»
- «Золотая соломка»
- «Веселая пластика»
- «Стиль»
- «Золотая нить»
- «Театр моды»
- «Бисеринка»
- «Лаковая миниатюра +»
- «Дизайн»
- «Тестопластика»



Методический отдел

- «Сопри»
- «Я – лидер»
- ГДЮПО «Вместе»

1.3. Характеристика состава обучающихся в ОУ.

Обучающиеся МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова – дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет (согласно Уставу учреждения).

Эффективность работы педагогического коллектива по комплектованию объединений обеспечивалась многообразием предлагаемых образовательных услуг, их методическим и информационным обеспечением, и позволила укомплектовать следующее количество учебных групп.

Таблица 1 «Комплектование»

Количество групп/количество детей										Всего групп/ всего детей	Инди- вид. часы	Итого детей
Год обучения												
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11			
106/ 1499	42/ 486	20/ 271	20/ 281	12/ 174	4/ 60	4/ 120	3/ 69	3/ 37	8/ 73	222/ 3070	29 инв./ 53 ч. 6 одар./ 6 ч.	3105

Сохранность контингента контролировалась в течение всего учебного года и составила на конец отчетного периода 95%. Особая стабильность контингента воспитанников на протяжении нескольких годов обучения отмечается в детских объединениях эстетической направленности (хореографических, вокальных, театральных кружках, клубе раннего эстетического развития).



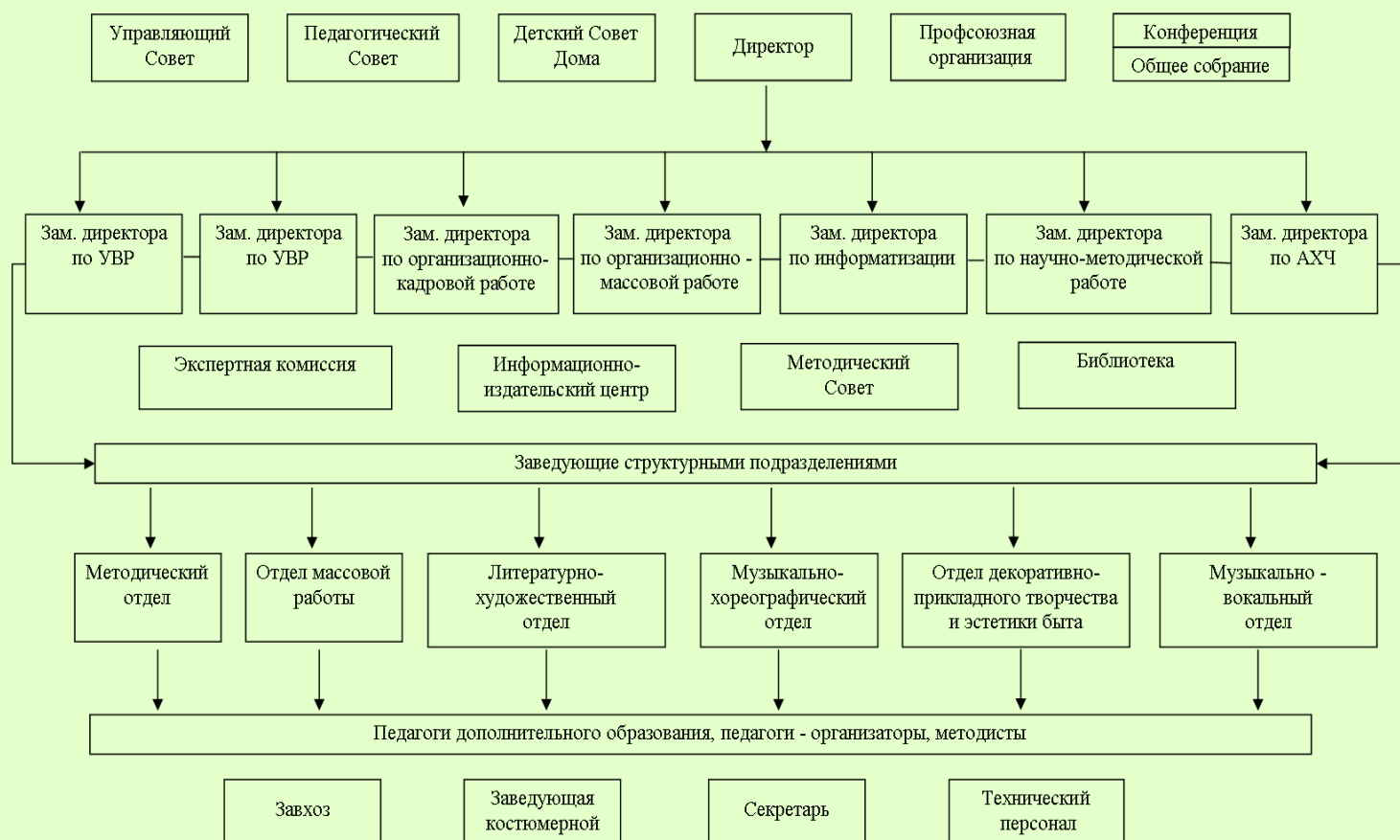
С 2010 года педагоги Дома обеспечивают хороший уровень качества образования, сотрудничая с образовательными учреждениями города в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения. Принцип вариативности образования позволил педагогам сформировать группы и обеспечить 100% сохранность контингента воспитанников этих групп, в свою очередь обучающиеся СОШ №5 и гимназии №19 получили возможность выбора широкого спектра занятий (эстрадное пение, декоративно - прикладное творчество, изобразительное искусство, экологическая деятельность). В новом учебном году необходимо установить четкую взаимосвязь и взаимообусловленность планируемых результатов, организации и содержания образовательного процесса в соответствии с планами образовательных учреждений, которые учитывают особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

1.4. Структура управления. Органы самоуправления.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Самоуправление реализуется через Управляющий Совет, Педагогический Совет и Детский Совет Дома.

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ



В прошедшем году активно работали над:

- разработкой и внедрением внутренней системы оценки качества дополнительного образования, основывающейся на достоверных и сопоставимых данных о достигнутых образовательных результатах, степени их соответствия нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям педагогов,

- дальнейшим развитием общественной составляющей в управлении ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, позволяющей учитывать общественные запросы на качество и условия образования.





Раздел 2

Особенности образовательного процесса.

2.1. Основные принципы обучения и воспитания.

Дом детского творчества «Городской» успешно создает условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, культурно-эстетического и интеллектуального развития воспитанников, а также удовлетворяет разнообразные образовательные запросы детей.

Система образования в МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова направлена на воспитание гуманизма, формирование общечеловеческих ценностей и максимальную самореализацию личности.

Ценности и принципы обучения и воспитания детей и подростков определены педагогами и учащимися учреждения в **Концепции системы воспитательной работы «Я – в мире, мир – во мне».**

Основополагающими для развития ДДТ «Городской» являются следующие **ценности:**

- Идея гуманизма, гуманизации и гуманитаризации образовательного процесса;
- Жизнь, здоровье, образование, семья, отечество, мир как основные ценности бытия человека;
- Нравственные ценности: добро, красота, справедливость, творчество;
- Обеспечение прав и свобод личности;
- Доверие и уважение друг к другу;
- Познание как основа социализации личности, ее развития;
- Знания, социальные нормы, человеческая индивидуальность как социокультурные ценности;
- Труд, созидание, самореализация человека как творческой индивидуальности через рост личностных достижений;
- Профессионализм и этика отношений как основа деятельности педагогического коллектива;
- Высокий психологический комфорт для всех участников образовательного процесса.

Концептуальными основами деятельности ДДТ «Городской» являются такие **направления, как:**

1. Оптимизация учебно-воспитательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей и подростков.
2. Обеспечение условий для развития и становления личности ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого учащегося.
3. Разработка и реализация образовательных программ социально-гуманитарного цикла, способствующих формированию активной гражданской позиции детей и их духовности.
4. Введение профильного обучения старшеклассников с целью обеспечения их профессионального самоопределения и самореализации.
5. Интеграция основного и дополнительного образования.
6. Информатизация образовательного процесса, формирование информационной грамотности и культуры учащихся и педагогов дополнительного образования.

2.2. Программное обеспечение образовательного процесса.

В 2012-2013 учебном году в ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова успешно реализуются 36 образовательных программ:

Литературно-художественная направленность - 2

1. «Детская академия журналистики» (автор Малько И.А.)
2. Комплексная образовательная программа театральной студии «Камертон» (автор Симакова Н.А.)

Вокально-певческая направленность – 8.

3. ВИС «Алые паруса» (автор Болдырев В.М.).
4. Комплексная образовательная программа в вокальном ансамбле «Дети России» (автор Чеботарева Е.А.).
5. Образовательная программа обучения народному пению в ансамбле «Журавушка» (автор Шеламова С.В.).
6. Образовательная программа по музыке в клубе «Подсолнышки» «Знакомство с музыкой» (автор Архипова Т.Ю.).
7. Образовательная программа детского объединения «Авторская песня» (автор Клишина Л.Ф.).
8. Образовательная программа вокального ансамбля «Нота» (автор Самойленко С.А.).
9. Образовательная программа детского объединения «Конфетти» (автор Маликова Е.А.).
10. Образовательная программа детского объединения «Музыкальная капель» (автор Зыкова Т.Г.).

Хореографическая направленность – 5

11. Образовательная программа по обучению детей с ОВЗ танцам на колясках «Слушай прикосновением» (автор Лемак Е.А.).
12. Образовательная программа по хореографии «Ступени к вершинам творчества» (автор Буева О.А.).
13. Образовательная программа по хореографии «Путь к совершенству» (автор Старостенко И.А.).
14. Образовательная программа по ритмике (автор Варакина Т.Н.).
15. Образовательная программа по ритмике в клубе «Подсолнышки» (автор Тамбовцева Е.А.).

Изобразительное искусство – 5.

16. Образовательная программа по изучению основ ИЗОв студии «Отражение» (автор Головина Е.Л.).
17. Комплексно - экспериментальная программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников в Детской академии славянской культуры «Пересвет» (автор Головина Е.Л.).
18. Образовательная программа «Радужка» в клубе «Подсолнышки» (автор Золотарева Л.Р.).
19. Комплексная образовательная программа «Мир дизайна» в детском объединении «Дизайн-студия» (автор Азовцева Е.Л.).
20. Образовательная программа детского объединения ИЗО «Фэнтази» (графика) (автор Тахмазян Я.С.).

Декоративно-прикладное творчество - 9.

21. Образовательная программа «Лаковая миниатюра + » (автор Лыхман О.В.).
22. Образовательная программа «Серебряная нить» в детском объединении «Стиль» (шитье и крой) (автор Пусенкова О.А.).
23. Образовательная программа детского объединения «Бисеринка» (автор Шальнева Л.А.).
24. Образовательная программа детского объединения «Веселая пластика» (автор Кирпичева С.Б., Максимчук Л.С.)





25. Образовательная программа детского объединения «Театр моды» (автор Кирпичева С.Б.).
26. Образовательная программа детского объединения «Золотая нить» (автор Кирпичева С.Б.).
27. Образовательная программа детского объединения «Золотая соломка» (работа с детьми ОВЗ) (автор Игнатова С.В.).
28. Образовательная программа детского объединения «Тестопластика» (автор Кузнецова Ю.В.).
29. Образовательная программа «Фантазия» детского объединения «Умелые руки» (авторы Тимофеева Л.А., Бундесов С.Н.).

Социально-педагогическая направленность - 4.

30. Образовательная программа «Занимательный английский» в клубе «Подсолнышки» (автор Диогенова И.Н.).
31. «Школа менеджеров досуга» (авторы Карпук В.М., Селиванов А.Н., Дергунова Т.Н.).
32. Образовательная программа «Я – лидер» (автор Бундесов С.Н.).
33. Образовательная программа детского объединения «Я-краевед» (автор Шипулина Е.А.).

Спортивно-техническая направленность- 1.

34. Образовательная программа теоретической подготовки курсантов клуба «Юный авиатор» (автор Шеренгин Ю.И.).

Экологическая направленность – 1.

35. Образовательная программа «Возврати себе природы чистоту» детского объединения клуб «ДИНО» (автор Насонова З.П.).

Военно-патриотическая направленность – 1.

36. «Я часовой Поста№1» (авторы Шадрина В.Д., Дёшина В.В.).

По возрастной аудитории образовательные программы распределены следующим образом:

- для детей младшего возраста – 8;
- для детей младшего-среднего возрастов – 5;
- для детей среднего возраста – 6;
- для среднего – старшего возрастов – 4;
- для детей старшего возраста – 3;
- для детей от 6 до 18 лет – 10.

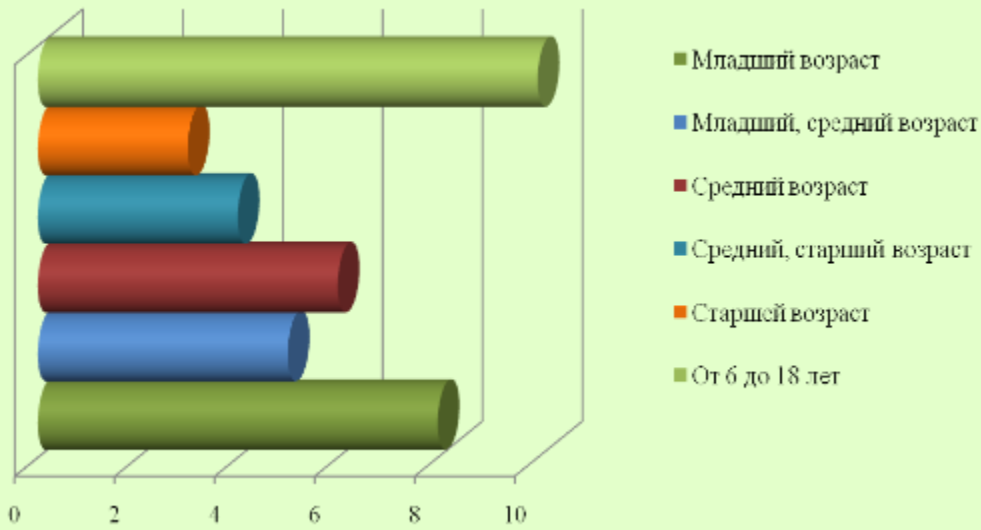
По срокам реализации:

- 1 год обучения – 7;
- 2- года обучения – 13;
- 3 года обучения – 8;
- 4- года обучения – 3;
- Свыше 5 лет – 5.

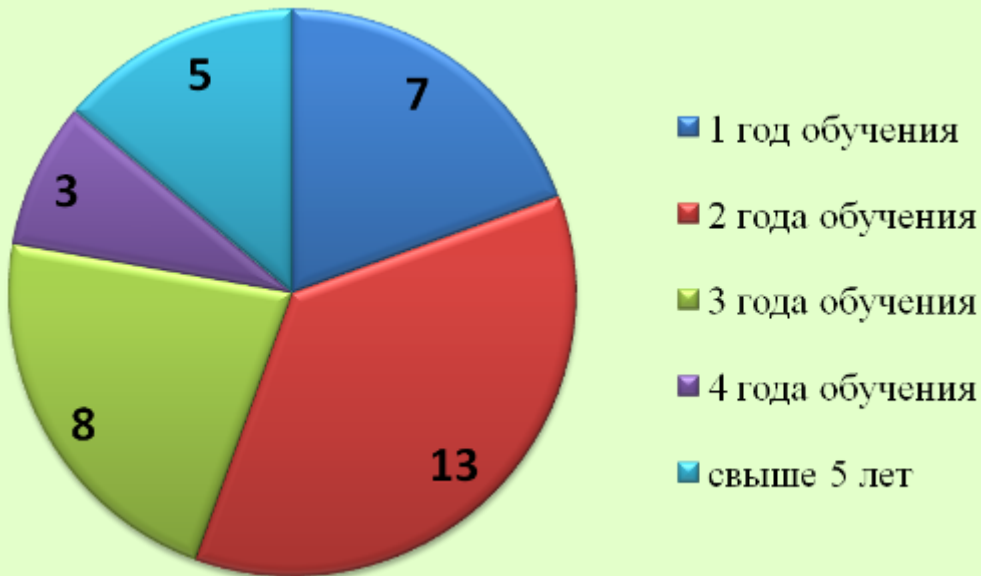
НАПРАВЛЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



ВОЗРАСТНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (2012 - 2013 уч. г.)



КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОГРАММ ПО СРОКАМ РЕАЛИЗАЦИИ (2012 - 2013 уч. г.)



2.3. Организационно - массовая работа.

В прошедшем учебном году приоритетным направлением деятельности ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова стала актуализация воспитательного потенциала образовательного процесса для реализации Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Система воспитательной работы «Я в мире, мир во мне» обеспечивает постоянное воспитательное воздействие на детей и подростков, формирует их мировоззрение, нравственную и эстетическую позицию, удовлетворяет потребности воспитанников в социальном общении, смене видов деятельности, общественной оценке, самовыражении, приобщении к социально-значимым делам.

В 2012-2013 учебном году было проведено 272 мероприятия, в которых приняло участие 35000 детей и подростков г.Липецка.

Таблица 2 «Статистические данные по итогам организационно-массовой деятельности»

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество мероприятий	250	270	272
Количество участников	34500	34700	35000

Возрастной состав участников мероприятий



На Посту № 1 ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова созданы оптимальные условия для воспитания активной гражданской позиции, нравственности, патриотизма и милосердия у детей и подростков г. Липецка. Основные направления деятельности Поста № 1: несение Вахты Памяти у Вечного огня, допризывная подготовка старшеклассников, работа штаба «Милосердие», деятельность музея Боевой Славы у «Вечного огня» Поста № 1, сотрудничество с ЛГОО «Память о сыне» семей военнослужащих, погибших в Афганистане, в Чеченской войне и других локальных войнах, гражданские акции военно-патриотического характера городского и областного масштаба.

Традиционно более 30 мероприятий, организованных на Посту № 1 ДДТ «Городской» имени С.А.Шмакова стали социально-значимыми традициями города: праздник «День матери» с участием ветеранов Великой Отечественной войны и матерей, чьи сыновья погибли в современных локальных войнах и военных конфликтах; «Горжусь отцом» для детей военнослужащих, погибших в локальных войнах, операция «Долг», посвященная Дню пожилого человека; «День защитников Отечества», митинги «Афганистан болит в моей груди», «С площади Минутка – в вечность».

С целью формирования и развития социально-значимых ценностей, патриотизма и гражданственности у учащихся ОУ г. Липецка ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова был проведен смотр-конкурс школьных музейных объединений «Любовью к Родине живя ...». В конкурсе приняли участие 36 музейных объединений из 29 ОУ города. С целью популяризации музейных объединений, их развития в деле воспитания подрастающего поколения и сохранения исторической памяти музейные объединения представили экспозиции «Судьба человека – история Отечества».

Городская историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!» решает задачи по формированию российского государственного самосознания детей, воспитывает чувство патриотизма юных липчан. Её участниками стали более 400 мальчишек и девчонок из 47 ОУ города. В городском финале приняли участие 8 команд. Они достойно демонстрировали знания, умения и навыки в конкурсных испытаниях: «Викторина по истории Великой Отечественной войны», «Боевой смотр», «Спортивные состязания», «Творческий конкурс». Игра содействует развитию юнармейского движения в городе.

С целью приобщения подрастающего поколения к истории родного края и реализации акции «Славы предков достойны» были проведены более 50 мероприятий: интеллектуально - познавательная игра «Мой Липецк», агитбригада «Мы – часть страны, Мы – часть истории», историко-краеведческая игра «Я – гражданин России», краеведческая конференция «Они прославили наш город», круглый стол, концерты творческих коллективов ДДТ – ансамбля народной песни «Журавушка», вокального ансамбля «Дети России», ансамбля современного – эстрадного танца «Shaky», театра танца «Талисман», интегрированной студии «Параллели». Более 2000 воспитанников ДДТ «Городской» приняли участие в этих мероприятиях.

ДДТ «Городской» остается организационным и инструктивно-методическим центром детского общественного движения. На базе Дома активно действует Городская детско-юношеская пионерская организация «Вместе».

Изучая состояния дел о деятельности детских организаций города Липецка были получены следующие данные: в 39 образовательных учреждениях (ОУ 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,19,20,23,24,28,33,35,36,37,40,41,44,45,47,48,49,50,51,54,55,61,63,64,66,69,70,77) работают 46 детских объединений. Среди них 17 детских объединений ОУ№4,6,7,9,10,11,12,15,23,28,35,37,40,41,45,47,64 входят в состав городской детской юношеской пионерской организации «Вместе». Шесть из них являются пионерскими, имеют соответственную символику и атрибутику (ОУ№ 9, 10, 36,37,41,45,47).

Анализируя педагогический состав руководителей детских объединений можно отметить, что только в девяти школах работают старшие вожатые (ОУ№23,35,40,41,45,47,48,64,66); в 15 ОУ руководят детскими организациями заместители директора по воспитательной работе, в 15 ОУ руководят детскими объединениями учителя.





Деятельность ГДЮПО «Вместе» осуществлялась по программе «Славы предков достойны», которая была утверждена на Слете организации.

В 2012-2013 уч. г. были проведены мероприятия по плану деятельности ГДЮПО «Вместе»: Пленум ГДЮПО «Вместе» (октябрь 2012), XVI Слет ГДЮПО «Вместе» (октябрь 2012), праздник «Посвящение в штабисты» (ноябрь 2012), новогодняя кампания (декабрь 2012), итоговый праздник ГДЮПО «Вместе» «День пионерской дружбы» (май 2013).

На сайте ДДТ «Городской» создана страница ГДЮПО «Вместе» на котором размещен единый банк данных на каждую организацию, размещена страница истории ГДЮПО «Вместе», программа деятельности ГДЮПО «Вместе», положения по конкурсам и их итоги, ведется хроника событий, где размещаются новости.

Для активизации деятельности детских общественных объединений, детского движения в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей города Липецка впервые был проведен городской дистанционный конкурс детских и молодежных общественных объединений. В конкурсе приняли участие 13 детских организаций ОУ №8,12,23,24,29,41,47,48,61,63,64, «Стратегия», «Экосфера». Победители отмечены знаками «Лучший сайт детского объединения».

В течение учебного года члены ГДЮПО «Вместе» принимали активное участие в различных акциях, трудовых десантах, шефских концертах, осуществляли помощь инвалидам, ветеранам ВОВ и труда. На итоговом празднике «День пионерской дружбы» были приняты в ряды пионеров учащиеся из ОУ № 45, 47.

Организация поддерживает деловые и информационные связи с государственными и общественными организациями г. Липецка и Липецкой области.

В 2012-2013 учебном году продолжил и значительно активизировал свою работу городской Совет лидеров ученического самоуправления и детского движения.

По плану деятельности Совета были проведены: организационное заседание (сентябрь 2012), выборы председателя Совета, деловая игра «Выборы» (октябрь 2012), праздник «Посвящение в лидеры» (октябрь 2012), участие в фестивале детских общественных организаций «Диалог цивилизаций» (ноябрь 2012), круглый стол «Моя инициатива» (ноябрь 2012), участие в новогодней кампании (декабрь 2012), праздник, посвященный дню рождения городского Совета лидеров (январь 2013), круглый стол «Легко ли быть молодым?» (январь 2013), участие в городском финале конкурса лидеров «Лидер XXI века» (февраль 2013), круглый стол «Диалог с властью» (февраль 2013), круглый стол «Диалог на равных» (апрель 2013), отчеты председателей комитетов и председателя Совета (май 2013), итоговое заседание городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения.

Городской Совет лидеров организовал и провел на хорошем уровне городские конкурсы лидеров ученического самоуправления, детского движения «Лидер XXI века» и дистанционный конкурс детских и молодежных объединений.

На итоговом заседании Совета были награждены ребята, активно принимающие участие в жизни Совета лидеров, а также победители и участники финала городских конкурсов лидеров ученического самоуправления и детского движения «Лидер XXI века».



Работает музей истории детского движения Липецкого края. В этом учебном году было проведено более 200 экскурсий разнообразных по тематике: «Ими гордится город», «Рыцарь детства - С.А. Шмаков», «Славы предков достойны», «Они сражались как взрослые» и др. Работа музея направлена на духовно-нравственное развитие воспитанников, их патриотическое воспитание.

Занятия по интересам позволяют каждому обучающемуся проявить свои способности, добиться определенных успехов и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников.

Городской конкурс детского изобразительного искусства «Как прекрасна Земля и на ней человек». В конкурсе приняли участие 438 детей из 55 ОУ г. Липецка. Лучшие работы юных художников выставлялись в выставочном зале ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова. Около 1000 жителей г. Липецка посетили выставку творческих работ конкурса.

В программу городского театрального фестиваля детских коллективов «Театр и дети» были включены конкурсы детских театров кукол, драматических спектаклей, малых театральных форм, художественного чтения. 1623 юных актера из 56 ОУ города демонстрировали свое театральное мастерство.

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» прошел в форме выставки в выставочном зале ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова.

Более 600 учащихся из 66 ОУ г. Липецка представили свои творческие работы, которые посвятили городу Липецку. На конкурс были представлены 591 работа по 7 номинациям: художественный текстиль, художественная роспись, керамика, роспись по ткани, бисероплетение, куклы, природа и фантазия. В текущем году было проведено 28 выставок юных художников и мастеров декоративно-прикладного творчества. Выставки важны не только для авторов работ, но и для зрителей. Более 2500 тысяч родителей, воспитанников ДДТ «Городской» и жителей города увидели детские творческие работы.

С января по март 2013 года прошел городской фестиваль детского музыкального и хореографического творчества «Жар-птица». Цель фестиваля – художественно-эстетическое воспитание и развитие подрастающего поколения, совершенствование исполнительского мастерства детских самодеятельных коллективов, выявление юных талантливых исполнителей. 1832 обучающихся из 64 ОУ г. Липецка приняли участие в 6 жанрах фестиваля: «Эстрадное пение и ВИА», «Народное пение», «Академическое пение», «Бардовское пение», «Хореография», «Литературное творчество». Победителями фестиваля стали 185 певцов, танцоров, поэтов и писателей.

Одной из активных задач системы воспитания ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова является организация работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков и их социализации. В ДДТ «Городской» проводятся дни правовых знаний, месячники здоровья, мероприятия по профилактике табакокурения, наркотиков и т.д. В рамках этих дел организуются встречи с представителями органов милиции, областного центра профилактики и борьбы со СПИД, беседы, конкурсы рисунков «За здоровый образ жизни», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», концерт-акция «Без наркотиков», правовая эстафета, литературная гостиная «Тревожная строка», игровая активность «Имею право!», ток-шоу «Умей сказать «Нет!» и др.

Стали популярными у подростков игры по этикету, по экологии, беседы о толерантности, тестирование на различные темы.





Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время является одной из задач, которую успешно решает педагогический коллектив ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова.

В каникулярное время в Доме проходили разнообразные по форме и содержанию мероприятия: праздники, игровые программы, концерты, встречи с интересными людьми. Более 15 тысяч детей и подростков поучаствовали в 110 мероприятиях.

Работы юных мастеров и художников отражают взгляд на события истории и современности, на духовные, нравственные, социальные проблемы общества, семьи и отдельной личности. Тематика выставок в этом году существенно отличалась от предыдущих. Более половины из них посвящались городу Липецку, родному краю, историческим личностям



Особое место в работе педагогического коллектива отводится организации и проведению крупнейших городских мероприятий - праздник выпускников ОУ города «Липецкие зори» и чествование победителей городских профессиональных конкурсов в большом зале администрации г. Липецка.

Все это дает возможность формировать новое образовательное пространство, позволяющее обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающихся к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору будущей профессии и активной жизни в обществе.



Раздел 3.

Условия организации образовательного процесса.

3.1. Важнейшим направлением деятельности ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова в 2012 - 2013 учебном году было формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе.

Таблица 3 «Учебные помещения учреждения»

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
1.	Основное здание МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова корпус «А», г. Липецк, ул. Семашко,	Уч. пользование 2607,7 кв.м	Оперативное управление
2.	Филиал МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецк, ул. Тельмана, 6 тел. 27-49-89	Уч. пользование 186,2 кв.м	Оперативное управление
3.	Филиал МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, корпус «Б», г.Липецк, ул.Космонавтов, д 2 , тел..	Уч. пользование 980,1 кв.м.	Оперативное управление

В конце 2012 года были отремонтированы учебные кабинеты здания на ул. Семашко, д. 9а (№10, 20). Полностью заменена крыша, поврежденная во время бурана в июне 2012 г.

В караульном помещении Поста №1 (ул. Тельмана, д. 6) за счет привлечения внебюджетных средств устроен козырек перед входом в помещение, в 5 окнах заменены старые рамы на пластиковые, заменен линолеум 48 м², устроена новая экспозиция о кавалере ордена Мужества Милованове Евгении Викторовиче, героически погибшим г. Грозном на пл. Минутка.

Годовой бюджет за 2012 год исполнен на 100%.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса и работа с кадрами.

Дом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова имеет квалифицированный педагогический персонал, способный удовлетворять требования обучающихся и родителей к процессу обучения. На конец 2012-2013 учебного года в учреждении работали 69 педагогов, из них 16 совместителей (22%).

Среди них 1 заслуженный учитель РФ, 1 заслуженный деятель культуры, 4 награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 – нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 5 – почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 5 имеют звания «Ветеран труда», 4 – лауреаты премии им. С.А. Шмакова, 2 награждены знаком отличия «За заслуги перед городом Липецком», 1 - медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени».

Педагоги Дома год от года становятся более способными успешно решать возникающие организационно-педагогические, методико-дидактические и предметно-практические проблемы. Они активно участвуют в работе педагогического совета, занимаются на методических семинарах, постоянно пополняют банк дидактических и методических разработок, совершенствуют своё педагогическое мастерство.

Совершенствование профессионального роста педагогов достигалось в течение учебного года за счет систематического повышения их профессионального уровня и овладения новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.

Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников:

- обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий;
- овладение информационными технологиями на функциональном уровне;
- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации.

41 педагог прошел в 2012-2013 учебном году обучение на различного рода курсах:

- педагог-психолог Кузнецова Ю.В.- обучение по теме «Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях ФГОС и ФГТ» в областном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Липецкий институт развития образования»
- педагоги дополнительного образования Короткий Ю.А., Половков Б.А., Фролов Ю.А.- курсы повышения квалификации по программе «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности, основ военной службы в образовательных учреждениях в рамках ФГОС» в областном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Липецкий институт развития образования»
- директор Кислая О.Н., заместители директора Лукьянова Е.А., Кузнецова М.К., Губанова Н.А., Дергунова Т.Н., заведующие отделами Ваганова Е.В., Карпук В.М., Басинских В.А., Зыкова Т.Г., заведующая структурным подразделением Шадрин В.Д.- обучение по программе повышения квалификации «Управление учреждением социальной и культурной сферы» в АНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов».



- методист Насонова З.П., педагоги-организаторы Бундесов С.Н., Буева Ю.Н., Головин М.С., Чулкова В.С., педагоги дополнительного образования Игнатова С.В., Максимчук Л.С., Лыхман О.В., Рудакова М.Н., Бунина Ю.Н., Убилава Р.В., Киселев В.С., Лемак Е.А., Раздорских О.А., Раздорских О.Н., Маликова Е.А., Проскурина Н.В., Тамбовцева Е.А., Чистилина А.А., Чурсина М.А., Сиделева Н.В., концертмейстеры Насонов А.С., Варданян Г.Г., Мурашкин Д.В., Макаевский А.В., Елфимова О.В.- обучение по программе «Современные информационные технологии в образовательном процессе» в АОНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов»
- заместитель директора Пожидаева И.Н.- курсы повышения квалификации специалистов по программе «Управление учреждением образования» в областном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Липецкий институт развития образования»

Обучение на курсах повышения квалификации позволило педагогам расширить контекст педагогической деятельности, создать новые условия для творчества.

В 2012-2013 учебном году 4 сотрудника прошли процедуру аттестации: на высшую квалификационную категорию были аттестованы педагоги дополнительного образования Лемак Е.А., Буева О.А., на первую квалификационную категорию – педагоги дополнительного образования Самойленко С.А., Клишина Л.Ф..

В конце 2012-2013 учебного года 25 педагогов (36%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов (15%) – I квалификационную категорию, 5 педагогов (7%) – II квалификационную категорию, не аттестованы – 29 педагогов (42%).

Ярким свидетельством высокого профессионализма и самоотверженного труда являются следующие факты: заведующая структурным подразделением Шадрина В.Д. награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени», директор Кислая О.Н. награждена знаком «Липецк-город мастеров» и ее портрет удостоен чести быть вывешенным на доске почета «Трудовая слава Липецка».

Большим достижением можно считать 2 место в конкурсе «Молодой лидер Липецка», организованном администрацией города, которое заняла заведующая отделом массовой работы Дегтярева О.А.

Выражением признания плодотворной работы служит награждение педагога – организатора Диогеновой И.Н. почетной грамотой управления образования и науки Липецкой области и педагогов дополнительного образования Чистилиной А.А., Тахмазян Я.С., Архиповой Т.Ю. почетными грамотами департамента образования администрации города Липецка.

Достиженческая мотивация сотрудников поднималась в течение года мерами материального поощрения в виде ежемесячных надбавок за победы воспитанников в конкурсах, активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, выполнение работ, не входящих в круг обязанностей, и т.п.

По результатам работы в 2012-2013 учебном году можно сделать вывод, что в большинстве своем педагоги владеют современными технологиями, компетентны в преподаваемых дисциплинах, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Вместе с тем в следующем учебном году нужно поставить задачу повышения квалификации педагогов путем прохождения процедуры аттестации и обратить внимание на повышение уровня общеметодической культуры сотрудников.





Традиционной формой повышения квалификации педагогов дополнительного образования является «Педагогический лицей».

В 2012 – 2013 учебном году проходил Фестиваль открытых занятий педагогов дополнительного образования учреждения, в котором приняли участие 27 педагогов. На итоговом педагогическом Совете лучшие педагоги были отмечены грамотой и ценными призами.

Таблица 4 «Победители Фестиваля открытых занятий»

І место	ІІ место	ІІІ место
Старостенко И.А., педагог дополнительного образования, руководитель образцового ансамбля современного эстрадного танца «Shaky»	Кирпичева С.Б., педагог дополнительного образования творческого объединения «Театр моды»	Головина Е.Л., педагог дополнительного образования детской академии славянской культуры «Пересвет»

С декабря 2012 г. по апрель 2013 г. департаментом образования г. Липецка был проведен городской фестиваль педагогических идей и достижений системы дополнительного образования детей. В нем приняли участие 4 педагога нашего учреждения, 3 из них стали призерами фестиваля.

Таблица 5 «Победители городского Фестиваля педагогических идей и достижений»

І место	ІІ место	ІІІ место
Кирпичева С.Б., практическое занятие «Поэзия народного костюма» в детском творческом объединении «Театр моды» (номинация «Занятие в детском творческом объединении», средний школьный возраст)	Куприяшкина Ю.Д., отчетный концерт солистки ансамбля народной песни «Журавушка» Анастасии Пименовой (номинация «Детские праздники и представления», разновозрастная категория)	Головина Е.Л., практическое занятие «Колокольная музыка православной России» в детской академии православной культуры «Пересвет» (номинация «Занятие в детском творческом объединении», разновозрастная категория)

Педагогом - психологом Дома Кузнецовой Ю.В. систематически ведётся психодиагностика различных личностных, психологических свойств и состояний участников образовательного процесса:

- диагностика семейных отношений с помощью проективных методик «Мой семья» - д/о «Подсолнышки»;
- диагностика лидерских качеств и профориентационная психодиагностика, направленная на выявление предпочтительных видов профессиональной деятельности, проведенная по опроснику профессиональных склонностей и методика «Профиль» - д/о «Я-Лидер»;
- диагностика уровня тревожности; диагностика самооценки; диагностика личностных черт характера по методике «Психогеометрический тест» - д/о «Дети России»;
- диагностика личностных черт характера, проективные методики: «Несуществующее животное», «Нарисуй себя» - д/о «Пересвет»;

Результаты исследования доведены до педагогов, проведены беседы с детьми, с родителями.

В системе проводится психологическая коррекция, в рамках которой в течение учебного года проводились коррекционные и развивающие занятия:

- Развивающие занятия «Геометрические фигуры» в студии раннего развития «Подсолнышки».
- Занятия по коррекции агрессивного поведения в д/о «Тестопластика».
- Занятия по развитию коммуникативных навыков в д/о «Пересвет».

По мнению педагогов, такие занятия помогают ребятам найти своё место в коллективе, нормализуют характер общения среди воспитанников.

Маркетинговое исследование позволило нам сделать, правильные выводы о качестве предлагаемых нами образовательно – воспитательных услуг. Это позволит в дальнейшем работать над повышением качества дополнительного образования, с учётом показателей анкетирования родителей наших воспитанников.

В прошедшем учебном году на хорошем уровне организованы семинары «Университета старшего вожатого». На которые приглашались все руководители детских объединений. Во второй половине года семинары проходили на базе лучших детских организаций города (ОУ№23,47) Тематика семинаров разнообразна и отвечает требованию времени: «Методика организации обучения лидеров детских организаций и ученического самоуправления», «Организация и проведение городской акции «Славы предков достойны», «Эффективные формы повышения квалификации старшего вожатого», «Методика проектирования инновационной работы в школе», «Информационные технологии в работе старшего вожатого», «Организация летнего отдыха детей». К сожалению, посещение семинаров старшими вожатыми носит эпизодический характер.

3.3. Информационно-методическое обеспечение.

В 2012 - 2013 уч. году была продолжена работа по вовлечению в процесс информатизации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования; формированию ИКТ компетентности воспитанников через творческие занятия и педагогов через мастер-классы, мастерские, семинары, направленные на профессиональное развитие; использованию ИКТ при проектировании учебных занятий и в воспитательной работе; проведению родительских собраний с использованием ИКТ; сопровождению и обновлению сайта учреждения, размещённого в сети Интернет.

В настоящее время сайт ДДТ «Городской» регулярно обновляется, публикуются новости, добавляются новые разделы, размещаются нормативные документы, осуществляется обмен новостями с сайтами других ОУ.

На сегодняшний день имеются следующие результаты:

- Увеличено число пользователей, ежедневное посещение сайта пользователями, расширилась география пользователей (Россия, США, Украина, Казахстан, Беларусь, Европа, Камбоджия, Швеция, Канада, Молдавия и др. страны)
- Увеличено количество разделов сайта, ориентированных, в том числе на расширение информационного пространства учреждения, а также для привлечения все большего количества пользователей сайта (на начало создания сайта - 22, на сегодняшний день - 30).





- Обеспечена открытость и «прозрачность» всех сфер деятельности ДДТ «Городской» для контролирующих органов, общественных организаций, родителей и всех заинтересованных лиц (на сайте размешено официальных документов: на начало создания сайта - 3, на сегодняшний день - 25).
- Ведется опрос пользователей сайта на предмет улучшения, повышение эффективности его функционирования (участников опроса - родителей, оставивших пожелания, предложения и отзывы в этом году - 104).
- Популярными разделами сайта в 2012 – 2013 уч. г. стали следующие разделы: новости, коллективы Дома, конкурсы, информация о Доме, анонс, поздравление, прием в учреждение, достижения воспитанников, нормативные документы, администрация Дома и т.д.
- Увеличено количество размещенной на сайте информации.
- В связи с городской акцией «Славы предков достойны!» на сайте был введен соответствующий раздел, где размещался отчет об акции по четвертям.

Основным достижением в этом учебном году можно считать высокий уровень участия в Общероссийском рейтинге школьных сайтов 3.1, где оценивалась информационная насыщенность сайтов учреждения. Сайт МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка по результатам экспертной оценки набрав 21 балл вошел в «зеленую зону» (высокий уровень).

В городских конкурсах информационных технологий ДДТ «Городской» ежегодно занимает призовые места.

Таблица 6 «Победы в конкурсах информационных технологий»

	2010 – 2011 уч.г.	2011-2012 уч.г	2012-2013 уч.г.
Конкурс образовательных информационных узлов «Школьный сайт»	I место номинация «Лучший дизайн»	I место номинация «Лучший дизайн»	I место номинация «Лучший сайт учреждения дополнительного образования»
Конкурс сайтов педагогических сообществ «Педагогическое признание»	V место номинация «Зрительские симпатии»	II место номинация «Образование для будущего»	III место номинация «Лучший сайт педагогического сообщества учреждения дополнительного образования»

В 2012 – 2013 учебном году педагогом-психологом Кузнецовой Ю.В. среди родителей было проведено маркетинговое исследование образовательного и воспитательного процесса, которое выявило как положительные моменты работы сайта, так и отрицательные.

- Знают о сайте ДДТ 51% родителей, не имеют представления 49% опрошенных.
- Посещаемость сайта разнообразная: большая часть родителей, а это 55% не посещают наш ресурс, редко – 11%, иногда – 16%, часто – 18%.
- Наиболее популярными разделами на сайте для родителей являются: новости, информация о коллективах Дома, достижениях воспитанников, расписание, фотогалерея, мероприятия.

- Удовлетворены информационной насыщенность сайта 87% родителей, по мнению 18% опрошенных представленная информация на сайте недостаточно полная.

Для обеспечения организации работы в области информатизации был разработан план. Организована работа компьютерного класса, где предусмотрено проведение учебных занятий с использованием ИКТ и время для самостоятельной работы воспитанников и педагогов. Педагогами ведётся работа по накоплению ЦОР и созданию собственных. 20% педагогического состава создают презентации к занятиям, выступлениям и т.д. (Головина Е.Л., Бундесов С.Н., Шадрина В.Д., Карпук В.М., Ваганова Е.В., Буева Ю.Н.).

3.4. Обеспечение безопасности.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, сохранения жизни и здоровья воспитанников является актуальной. Поэтому в ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова проводится серьезная работа по созданию необходимых условий для обучения и отдыха воспитанников.

Все системы жизнеобеспечения функционируют в рабочем режиме. ДДТ «Городской» оснащен системой автоматической противопожарной сигнализации, тревожной кнопкой, осуществляется контрольно-пропускной режим.

Основным документом, определяющим мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций в МБОУ ДОД ДДТ «Городской» имени С.А.Шмакова является «Паспорт безопасности».

Имеется вся необходимая документация по выполнению требований и правил по охране труда и пожарной безопасности. Педагоги в своей деятельности руководствуются требованиями Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС, нормами СанПиНа для проведения качественного и безопасного процесса обучения и воспитания.



Раздел 4

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результативность образовательной деятельности.

Эффективность обучения ежегодно доказывается востребованностью участия популярных детских коллективов художественно-эстетического направления ДДТ «Городской» в широком круге крупных массовых мероприятий городского и областного уровней. Такие коллективы как образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky», образцовый театр танца «Талисман», образцовый вокальный ансамбль «Дети России», ансамбль народной песни «Журавушка», ВИС «Алые паруса», народный интегрированный ансамбль «Параллели» в истекшем году около 30 раз выступали на различных концертных площадках. Их репертуар, насчитывающий от 30 до 40 музыкальных и хореографических произведений и постановок, обновился на 30 – 50%.

Начиная с августа 2012 года через активную концертную деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, выставках воспитанниками приобретался опыт социального действия, формировались их ключевые компетентности. Ресурсы образовательной среды ДДТ «Городской» способствовали достижению следующих образовательных результатов воспитанников (см. таблицу 7).

Только в прошедшем учебном году в 156 конкурсах и фестивалях приняли участие более 763 воспитанников.

Комплексным механизмом оценки качества и результативности работы является сочетание мониторинга профессиональной деятельности, оценки профессиональным сообществом, оценки родительской общественностью, самооценки педагога. Полученные с помощью проверок, тестирования, наблюдения показатели выделили наиболее сильные и слабые стороны образовательного процесса.

Позитивные тенденции:

- стабильность участия детских объединений в конкурсах и фестивалях разного уровня и высокая результативность (призовые места);
- постоянный рост показателей обученности (ЗУН) (по результатам мониторинговых исследований);
- низкий процент отсева воспитанников на конец учебного года (5%);
- высокий процент (от 85% до 95%) выполнения дополнительных образовательных программ (по результатам мониторинговых исследований).



Таблица 7 «Результаты участия воспитанников
в творческих конкурсах»

Уровень конкурсов	Достижения в 2008-09 уч. году	Достижения в 2009-10 уч. году	Достижения в 2010-11 уч. году	Достижения в 2011-12 уч. году	Достижения в 2012-13 уч. году
Международные конкурсы	II место – 2 III место – 1 Грамота – 2 Итого: 5	I место – 2 II место – 2 III место – 4 IV место – 1 Диплом – 3 Итого: 12	Гран-при – 2 I место – 4 II место – 6 III место – 9 Диплом – 2 Итого: 23	1 место-4 2 место-12 3 место-8 4 место-1 Итого: 25	1 место-5 2 место-4 3 место-6 Итого: 15
Российские конкурсы	I место – 6 II место – 7 III место – 4 Диплом – 4 Сертификат-1 Финалисты-1 Итого: 23	II место – 4 III место – 3 Диплом – 1 Благ.письмо - 1 Итого: 9	I место – 14 II место – 4 III место – 7 Диплом – 3 Итого: 28	1 место-4 2 место-5 3 место-4 4 место-3 5 место-1 Гран-при-1 Итого: 24	1 место-17 2 место-14 3 место-18 Гран-при-1 Итого: 50
Региональные конкурсы	I место – 7 II место – 1 III место – 1 Диплом-4 Итого: 13	Спец. приз – 1 I место – 8 II место – 4 III место – 3 Диплом - 3 Грамота – 3 Итого:22	Спец. приз – 2 I место – 15 II место – 7 III место – 6 Итого: 30	1 место-12 2 место-3 3 место-6 4 место-1 Итого: 22	1 место-5 2 место-7 3 место-6 Итого: 18
Областные конкурсы	I место – 4 II место – 5 III место – 10 Грамота – 1 Благ. письмо-1 Итого: 21	Спец. приз – 1 I место – 16 II место – 6 III место – 5 Диплом - 3 Грамота – 4 Итого:35	Гран-при – 1 I место – 11 II место – 7 III место – 10 Итого:29	1 место-18 2 место-5 3 место-2 Итого: 25	1 место-6 2 место-5 3 место-9 Спец.приз-1 Итого: 21
Городские конкурсы	Гран-при – 1 I место – 32 II место – 13 III место – 19 Грамота – 7 Итого: 72	Гран-при - 3 Спец. приз – 4 I место – 18 II место – 16 III место – 12 Диплом - 4 Грамота – 14 Итого: 71	Гран-при - 2 Спец. приз – 2 I место – 28 II место – 17 III место – 12 Итого: 61	1 место-19 2 место-11 3 место-6 Спец-приз-2 Итого: 38	1 место-31 2 место-11 3 место-10 Спец-приз-1 Гран-при-1 Итого: 52



Одним из самых значительных достижений педагогического и детского коллективов в текущем учебном году стало успешное участие в международных творческих конкурсах и соревнованиях (см. таблицу 8):

Таблица 8 «Победы в Международных конкурсах»

Название конкурса	Результат	Участник, возрастная группа	Педагог
Международные соревнования по танцам на колясках лиц с ПОДА «Кубок Континентов» (г. Санкт-Петербург)	1, 2 место	Народный интегрированный ансамбль танца «Параллели» старшая группа	Лемак Е.А.
Международные соревнования по танцам на колясках «Открытая Мальта»	3, 3 место	Народный интегрированный ансамбль танца «Параллели» старшая группа	Лемак Е.А.
Международный фестиваль современного молодежного и эстрадного танца «Оскол-данс 2012» (г. Ст. Оскол)	1 место	Образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky» смешанная группа	Старостенко И.А.
X Международная танцевальная олимпиада (г. Москва)	3 место 2 место	Образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky» средняя группа старшая группа	Старостенко И.А.
XV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» (г. С.-Петербург)	1, 3 место 3 место 2, 2, 3 место	Образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky» младшая группа средняя группа старшая группа	Старостенко И.А.
Международный конкурс «Радуга талантов» (г. Рязань)	1, 1 место	Ансамбль народной песни «Журавушка» средняя группа	Куприяшкина Ю.Д.

Неоспоримым показателем высокой популярности в городе, результативности и стабильности детских коллективов является 20-летие образцового вокального ансамбля «Дети России».



Раздел 6

Заключение. Перспективы и планы развития.

Основные сохраняющиеся проблемы 2012-2013 учебного года:

1. Несовершенство организационных, управленческих и научно-методических механизмов интеграции основного и дополнительного образования;

2. Недостаточный уровень исследовательской компетенции группы педагогов МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им.С.А. Шмакова, их психологическая и профессиональная неготовность к инновационной деятельности, опытной и научно-экспериментальной работе.

Цель деятельности МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в 2013-2014 учебном году – совершенствование условий для формирования комфортной образовательной среды, способной в полной мере удовлетворить образовательные запросы личности и социума, а также повышения качества дополнительного образования.

Реализация указанной цели возможна через выполнение следующих задач:

в области обновления содержания дополнительного образования

- расширение спектра и обеспечение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детскими объединениями для удовлетворения образовательных запросов воспитанников разных категорий, создание условий обеспечивающих реализацию требований ФГОС;
- использование информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, воспитательных и общепедагогических задач;
- реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса;
- интеграция общего и дополнительного образования;

в области управления образовательным процессом в условиях массовых инновационных преобразований

- обеспечение технологичности процессов управления УВП через развитие единого информационного пространства;
- совершенствование общественной составляющей управления;
- создание условий, обеспечивающих готовность педагогов к инновационной деятельности и научно-экспериментальной работе;
- обеспечение постоянного мониторинга качества образования через разработку, внедрение и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования, апробацию новых форм общественной и профессиональной экспертизы результатов образовательной деятельности;
- совершенствование управления инновационными процессами, процесса реализации программ, оптимизация инновационной деятельности учреждения;
- Обеспечение реализации комплекса мероприятий направленных на развитие кадрового потенциала учреждения;

в области создания комфортной среды в образовательном процессе

- совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02»;

в области модернизации экономических механизмов управления учреждением

- реализация комплекса мероприятий по повышению инвестпритоку финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов в МБОУ ДОД иционной привлекательности учреждения, способствующих ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова.



Раздел 5

Социальная активность и внешние связи учреждения.

