

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 26.04.2019 №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУ ДО ДДТ
«Городской» им. С.А. Шмакова
г. Липецк
от 31.05.2019 № 113



О.Н.Кислая

**Программа
лагеря палаточного типа «Авиатор»**

Срок реализации программы: 10 дней
Возраст участников лагерного сбора: 14-15 лет

г. Липецк, 2019 г.

Паспорт программы лагеря палаточного типа «Авиатор».

Название	Программа лагеря палаточного типа «Авиатор»
Тематика	Организация летнего досуга учащихся в целях укрепления их физического и нравственного здоровья.
Наименование организации	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова города Липецка
Адрес организации	г. Липецк, ул. Семашко, 9а
Телефон	Факс-27-04-08, 27-49-87, 27-31-93
Ф.И.О. руководителя организации	Кислая Ольга Николаевна, директор
Разработчик программы	Козадерова Наталия Николаевна, заместитель директора.
Нормативно-правовое обеспечение	1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ст.12) 5. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.15) 6. Федеральный Закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 7. Федеральный Закон от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» 8. Приказ Минобробразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» 9. Трудовой Кодекс РФ 10. Конвенция ООН о правах ребенка 11. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима от 19.04.2010 №25 (СанПиН 2.4.4.2599-10), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 12. Постановление Бюро Президиума Центрального совета ДОСААФ России от 18.12.2012 №91 «О медицинском допуске лиц к прыжкам с парашютом в авиационных организациях ДОСААФ России» 13. Санитарно-эпидемиологические требования к обустройству и организации работы детских лагерей палаточного типа от

	14.05.2013 №25 СанПиН 2.4.4.3048-13. 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» 15. Приказ департамента образования администрации города Липецка от 29.05.2019 №659 «Об организации отдыха и оздоровления детей в городе Липецке в 2019 году». 16. Положение о лагере палаточного типа «Авиатор» МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова 17. Положение о выполнении прыжков с парашютом учащихся лагеря палаточного типа «Авиатор».
Концепция программы	В основе концепции лагеря «Авиатор» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности учащегося через включение его в различные виды деятельности с целью развития и формирования уважения к Российской Армии и здоровому образу жизни. Концепция основана на следующих идеях: – Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин). – Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский). – Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский). – Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин); – Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления учащихся, развития их личностного потенциала, содействие формированию гражданско-общественной и коммуникативной компетентности подростков, через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.
Задачи программы	1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся и подростков в летний период. 2. Создать условия для самореализации учащихся посредством формирования потребностей и интересов к овладению основам военного дела. 3. Способствовать формированию патриотизма нравственным, морально-психологическим и физическим качествам.

	4. Организовать сотрудничество учащихся и взрослых на основе соуправления.
Принципы программы	1. Принцип самореализации учащихся в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого. 2. Принцип включенности учащихся в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня. 3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. 4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня. 5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху) 6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями учащихся). 7. Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»); 8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»). 9. Принцип уважения и доверия. 10. Принцип безопасности.

Механизм реализации программы	1. Подготовительный период: формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, перспективное планирование, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д. 2. Основной период: ключевые мероприятия событийного характера, спортивные соревнования, Уроки мужества, обеспечение прыжков с парашютом. 3. Заключительный период: рефлексивно-аналитический (подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ).
Методическое обеспечение программы	В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: – Коллективная творческая деятельность (КТД); – Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные); – Состязательность (распространяется на все сферы деятельности)
Основные направления	Образовательное: наземная парашютная подготовка, сдача теоретического и практического зачета по наземной парашютной подготовке, практическое выполнение прыжков с парашютом. Оздоровительно-досуговое: организация оздоровления учащихся посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение учащихся в активную спортивно-оздоровительную деятельность; организация массовых мероприятий (игры, конкурсы). Общественно-полезное: воспитание культуры общения и поведения, нравственных качеств, доброты и порядочности; создание условий для экологического и патриотического воспитания подростков; умения понимать и ценить природу, уважать труд товарищей.
Предполагаемые результаты выполнения программы.	Социальная сфера: – участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения; – приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности коллектива учащихся;

	–сформировано чувство патриотизма, нравственные, морально-психологические качества; – выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма. Образовательная сфера: – расширен диапазон знаний, умений и навыков в области тренировочных прыжков с парашютом; – использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности; - приобретены навыки организации жизни в полевых условиях. Культурная сфера: – учащиеся получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья; – учащиеся пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни; – приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности; – была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма.
Сроки реализации	Краткосрочная программа, рассчитана на 10 дней.
Категория участников программы	Программа может использоваться для работы с учащимися из различных социальных групп, успешно сдавших экзамены и зачеты по авиационным дисциплинам. Возраст участников 14-18 лет.
Кадровое обеспечение программы	1. Начальник лагеря. 2. Педагог-организатор. 3. Педагог дополнительного образования по парашютно-десантной подготовке. 4. Педагог дополнительного образования по физической подготовке. 5. Медицинский работник.
Место реализации программы	МАУ ДЗОЛ «Орлёнок», аэроклуб РОСТО «Липецк-Грязи-2»
Материально-технические условия реализации программы	1. Открытая спортивная площадка 2. Палаточный городок 3. Помещения (или площадки) для проведения учебных занятий, мастер-классов, творческих мероприятий. 4. Помещение для приема пищи.

	Программа финансируется из бюджетных средств муниципалитета, средств родителей и материально-технической базы ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова
Социальное партнерство	1. МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова 2. МАУ ДЗОЛ «Орлёнок» 3. Липецкий аэроклуб ДОСААФ России 4. Липецкая областная общественная организация в сфере военно-патриотического воспитания военно-патриотический центр «Гвардеец» 5. Липецкая областная общественная организация поддержки и содействия ветеранам и инвалидам боевых действий «Ветеранское братство» 6. Палаточный лагерь «Лидер XXI века»

I. Обоснование актуальности программы.

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.
С.А.Шмаков*

Человека во многом формирует и воспитывает среда (в широком смысле этого слова). Полная гармония в человеке достигается благодаря равновесию между внутренней жизнью и внешним окружением.

Современная жизнь показывает, что понятие «патриотизм» возвращается к нам вместе с изменением социальной и образовательной политики государства. Идеалы патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга становятся ориентирами социальной и образовательной политики. Признано значение системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Обобщая различные точки зрения на проблему патриотизма, можно заметить, что это понятие не обязательно связано с совершением подвига и вызвано извне. Патриотизм — это устойчивое внутреннее состояние, только и рождающее повседневную «практическую добродетель» — желание и реализуемое стремление быть гражданином своего Отечества там и тогда, где он находится. Разумеется, в пределах возрастных и статусных возможностей и вне какого-либо противопоставления удовлетворению личных потребностей, скажем в культуре или спорте, в отдыхе и развлечениях. Последнее особенно важно, когда речь идет об учащих, для значительного большинства которых экстремальность условий жизнедеятельности вовсе не является характерной, что делает формирование и развитие у них патриотизма делом необходимым, но ничуть не более простым.

Лагерь палаточного лагеря «Авиатор» является профильной площадкой для закрепления полученных знаний в течение учебного года в рамках комплексной дополнительной общеразвивающей программы клуба «Юный авиатор».

Актуальность программы. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе. Учащиеся, обучаясь по этой программе, приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения.

Пребывание в летнем палаточном лагере особенно важно для городских детей, ограниченных в движении, вынужденных жить в отдалении от природы и склонных к пассивному отдыху: кино, компьютерные игры, телевидение.

Палаточный лагерь - это всегда особая, уникальная социально-педагогическая среда, в которой легко формируются гармоничные, комфортные отношения между людьми.

Таким образом, такая форма организации конструктивного досуга детей и подростков, как профильный лагерь имеет целый спектр богатейших социально-педагогических возможностей. Для педагогов лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих детей, познакомиться с их интересами, проблемами и увлечениями.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления учащихся, развития их личностного потенциала, содействие формированию гражданско-общественной и коммуникативной компетентности подростков, через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность в коллективе.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся в летний период.
2. Создать условия для самореализации учащихся посредством формирования у обучающихся потребностей и интересов к овладению основами военного дела.
3. Способствовать формированию патриотизма нравственным, морально-психологическим и физическим качествам.
4. Организовать сотрудничество учащихся и взрослых на основе соуправления.

II. Механизм реализации программы.

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности среднего и старшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно – ролевая игра как ведущий тип деятельности и универсальное педагогическое средство.

Сюжетно-ролевая игра «Авиаторы» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь подросток выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед учащимися ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют подростку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений учащихся на промежуточных и итоговых этапах – создает условия для самореализации и развития личности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Структура самоуправления.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда учащиеся оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Профильный палаточный лагерь возглавляет начальник лагеря. Каждый отряд - это эскадрилья, которую возглавляет командир из числа детского коллектива. Педагоги дополнительного образования являются кураторами эскадрилий. Главный орган самоуправления – штаб «Авиатор».

Промежуточные результаты подводятся на ежедневном традиционном вечернем мероприятии «Итоги дня»; окончательные – на итоговом сборе участников лагерного сбора, где подводятся итоги - личностные результаты в количестве выполненных прыжков и спортивном зачете, а также - коллективные результаты по достижениям каждого отряда (эскадрильи).

III. Содержание программы. План мероприятий.

Содержание программы реализуется через следующие направления: образовательное, оздоровительно – досуговое, общественно-полезное.

Образовательное направление: наземная парашютная подготовка, сдача теоретического и практического зачета по наземной парашютной подготовке, практическое выполнение прыжков с парашютом.

Оздоровительно – досуговое направление: организация оздоровления учащихся посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение учащихся в активную спортивно-

оздоровительную деятельность; организация массовых мероприятий (игры, конкурсы).

Общественно-полезное направление: воспитание культуры общения и поведения, нравственных качеств, доброты и порядочности; создание условий для экологического и патриотического воспитания подростков; умения понимать и ценить природу, уважать труд товарищей.

Каждый день смены имеет единую направленность, все дела дня объединены темой. Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда) в основном носит образовательную и спортивно-оздоровительную направленность (наземная подготовка, выполнение прыжков с парашютом, спортивные соревнования, занятия по строевой подготовке), а вторая половина дня – досугово-развлекательная (конкурсы, викторины, игровая активность).

Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Распорядок дня профильного палаточного лагеря «Авиатор»

07.00	Подъем
07.10-07.30	Утренняя зарядка
07.30 -09.00	Время личной гигиены. Уборка территории
09.00-09.30	Завтрак
10.00-13.00	Учебные занятия Выполнение прыжков с парашютом
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Отдых
16.00-16.30	Витаминный полдник
16.30-18.00	Спортивные занятия
18.30-19.00	Ужин №1
19.00-20.00	Время личной гигиены
20.00-21.00	Культурно-массовые мероприятия
21.00-21.30	Ужин №2
21.30-22.00	Вечерняя линейка. Время личной гигиены.
22.30	Отбой

Примечание:

- накануне прыжков с парашютом отбой в 21.30;
- дни прыжков с парашютом подъем в 06.00.

План мероприятий профильного палаточного лагеря «Авиатор»

Дата	Время	Мероприятие	Ответственный
19 июня	11.00-13.00	Заезд. Размещение.	
	15.00-16.00	Оформление отрядных уголков	Ваганова Е.В.
	16.30- 17.00	Тренинги по командообразованию.	Федорец С.Д.
	17.00-18.30	Тренинги на сплочение коллектива Практические занятия по строевой подготовке Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи	Федорец С.Д. Сахно Д.А. Карлова Е.Ю.
	20.00-21.00	Флеш-моб «Вот это встреча!». Участие в мероприятиях ДЗОЛ «Орлёнок».	Ваганова Е.В.
	21.30-22.00	Вечернее построение «Итоги дня»	Федорец С.Д.
20 июня	07.10-07.30	Утреннее построение. Утренняя зарядка	Сахно Д.А.
	09.30-10.00	Совет лидеров	Федорец С.Д.
	10.00-11.00	Подготовка к открытию лагеря	
	11.00-12.00	Открытие лагерной смены «Навстречу юбилею»	Ваганова Е.В.
	12.00-13.00	Занятия по строевой подготовке. Занятия по наземной парашютной подготовке	Сахно Д.А. Чеботарева М.В.
	15.00-16.00	Урок истории «Для нас Родина начинается здесь»	Федорец С.Д.
	16.30-18.00	Спортивно-развлекательная программа «Под куполом неба»	Сахно Д.А., Чеботарёва М.В.
	20.00-21.30	Участие в мероприятиях ДЗОЛ «Орлёнок». Вечерняя дискотека	Ваганова Е.В.
	21.30-22.00	Вечернее построение «Итоги дня»	Федорец С.Д.
21 июня	07.10-07.30	Утреннее построение. Утренняя зарядка	Сахно Д.А.
	09.30-10.00	Совет лидеров	Федорец С.Д.
	10.00-10.30	Занятия по строевой подготовке. Занятия по наземной парашютной подготовке	Сахно Д.А. Чеботарева М.В.
	10.30-12.00	Спортивные соревнования по лёгкой атлетике.	Сахно Д.А.
	12.00-13.00	Урок мужества «Время выбрало нас»	Федорец С.Д.
	15.00-16.00	Конкурсная программа «Интеллектуальный марафон»	Ваганова Е.В.
	16.30-17.00	Игры на командообразование.	Федорец С.Д.
	17.00-18.00	Спортивно-развлекательная программа «Олимпийские игры».	Сахно Д.А.
	20.00-21.00	Творческий вечер «Горжусь тобой, моя Россия!». Участие в мероприятиях ДЗОЛ «Орлёнок».	Ваганова Е.В.
	21.00-21.30	Вечернее построение «Итоги дня»	Федорец С.Д.

22 июня	07.10-07.30	Утреннее построение. Утренняя зарядка	Сахно Д.А.
	09.30-10.00	Совет лидеров	Федорец С.Д.
	10.00-12.00	Сдача зачёта по наземной парашютной подготовке. Спортивные занятия по футболу	Чеботарева М.В. Сахно Д.А.
	12.00-13.00	Спортивно-тактическая игра по ориентированию на местности «Памяти павших будем достойны»	Федорец С.Д.
	16.30- 18.00	Акция «Мы – дети! Мы – против войны!»	Ваганова Е.В.
	18.00-18.30	Флеш-моб «Никто не забыт и ничто не забыто»	Сахно Д.А.
	20.00-21.30	Литературно-музыкальный вечер «Ваш подвиг будет жить в веках». Участие в мероприятиях ДЗОЛ «Орлёнок».	Ваганова Е.В.
	21.30-22.00	Вечернее построение «Итоги дня»	Федорец С.Д.
23 июня	07.10-07.30	Утреннее построение. Утренняя зарядка	Сахно Д.А.
	09.30-10.00	Совет лидеров	Федорец С.Д.
	10.00-11.00	Квест «Сокровище «Авиаторов»	Ваганова Е.В.
	11.00-12.30	Сдача зачета по наземной парашютной подготовке Мастер-класс по рукопашному бою	Чеботарева М.В. Сахно Д.А.
	12.00-13.00	Видеоконкурс «Мы за здоровый образ жизни». Ведение группы ВК с хеш-тегом смены.	Федорец С.Д.
	15.00-16.00	Практические занятия по выживанию в лесу «Авиатор-2019»	Сахно Д.А.
	16.30- 18.00	Конкурс социальной рекламы «мы за здоровый образ жизни». Станционная игра «Экологическая тропа»	Ваганова Е.В. Карлова Е.Ю.
	18.00-18.30	Творческий вечер «Споёмте друзья!»	Ваганова Е.В.
	20.00-21.30	Участие в мероприятиях ДЗОЛ «Орлёнок».	
	21.30-22.00	Вечернее построение «Итоги дня»	Федорец С.Д.
24 июня	07.10-07.30	Утреннее построение. Утренняя зарядка	Сахно Д.А.
	09.30-10.00	Совет лидеров	Федорец С.Д.
	10.00-11.00	Подготовка к практическому выполнению прыжков с парашютом. Соревнования по волейболу	Чеботарева М.В. Сахно Д.А.
	11.00-13.00	Показательное выступление клуба «Альфа» по самообороне. Встреча поколений воинов: ветеранов ВОВ, ВС, локальных военных конфликтов «Сила, доблесть, отвага»	Федорец С.Д.
	15.00-16.00	Интеллектуальная программа «Герои России – наши современники»	Ваганова Е.В.
	16.30- 17.30	Организация полосы препятствий	Федорец С.Д.,
	17.30-18.30	Полоса препятствия «Равнение на отвагу и мужество»	Сахно Д.А.

	20.00-21.30	Участие в мероприятиях ДЗОЛ «Орлёнок».	Ваганова Е.В.
	21.30-22.00	Вечернее построение «Итоги дня»	Федорец С.Д.
25 июня	07.10-07.30	Утреннее построение. Утренняя зарядка	Сахно Д.А.
	09.30-10.00	Совет лидеров	Федорец С.Д.
	10.00-11.00	Занятия по строевой подготовке. Сдача зачётов по наземной парашютной подготовке.	Сахно Д.А. Чеботарева М.В.
	11.00-12.00	Спортивный марафон	Федорец С.Д.
	12.00-13.00	Турнир по бадминтону	Сахно Д.А.
	15.00-16.00	Урок мужества «Они в небо ушли»	Ваганова Е.В.
	16.30- 17.30	Подготовка к участию в конкурсе «Хочу быть Лидером».	Федорец С.Д.
	17.30-18.30	Конкурс «Хочу быть Лидером». Самопрезентация команды «Моя команда может»	
	20.00-21.30	Участие в мероприятиях ДЗОЛ «Орлёнок».	Ваганова Е.В.
	21.30-22.00	Вечернее построение «Итоги дня»	Федорец С.Д.
26 июня	06.30-17.30	Выполнение прыжков с парашютом.	Ваганова Е.В., Сахно Д.А., Чеботарева М.В., Карлова Е.Ю.
	21.00-21.30	Вечернее построение «Итоги дня»	Федорец С.Д.
27 июня	06.30-17.30	Выполнение прыжков с парашютом.	Ваганова Е.В., Сахно Д.А., Чеботарева М.В., Карлова Е.Ю.
	21.00-21.30	Вечернее построение.	Федорец С.Д.
28 июня	07.10-07.30	Утреннее построение. Утренняя зарядка	Сахно Д.А.
	10.00-10.30	Линейка закрытия смены палаточного лагеря «Авиатор-2019».	Федорец С.Д.
	10.30-12.00	Экологическая акция «Нас здесь не было».	Сахно Д.А.
	12.00	Выезд.	

IV. Диагностика (контроль эффективности реализации программы)

п/п	Мероприятие	Срок проведения	
1	Входное анкетирование учащихся в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности учащихся работой лагеря)	5 день смены	Воспитатели
3	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование учащихся, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
5. Чему ты мог бы научить других?
6. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
7. Можешь ли ты подготовить и провести экскурсию?
8. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, телепрезентации?
9. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Учащимся предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
4. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
5. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
6. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости учащихся (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости учащихся жизнью в лагере.

Дорогой друг!

Мы, организаторы профильного палаточного лагеря «Авиатор», хотим чтобы смена стала полезной для тебя и для твоего будущего. Твоя помощь - в ответах на вопросы этой анкеты. Не надо долго обдумывать каждый свой ответ. Очень важны твои мысли именно в момент заполнения этой анкеты: что ты считаешь важным для себя сейчас, то и интересует нас больше всего. Заранее благодарим тебя за ответы!

1. Выезжал(а) ли ты в профильный палаточный лагерь «Авиатор» ранее?

2. Ты с удовольствием поехал(а) в этом году в лагерь?

3. Выполнял(а) ли ты прыжки с парашютом ранее?

4. Планируешь ли ты выполнять прыжки с парашютом в этом году?

5. Куда ты собираешься поступать после школы?

6. Планируешь ли ты в дальнейшем связать свою жизнь с авиацией?

Парашютным спортом? _____ Военным делом? _____

7. Твои ожидания от лагеря на момент начала смены?

8. Оправдались ли они? _____

9. В каких мероприятиях ты принял(а) участие?

10. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, дискотеки, вечерние мероприятия и т.п.)? _____

11. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)? _____

12. Чему ты хотел(а) научиться за время пребывания в лагере?

13. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?

14. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»)?

15. Хочется ли тебе домой?

16. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? Поставь оценку педагогам: (от «пятёрки» до «двойки»)? _____

17. Ты поедешь на следующий год в лагерь? Если не поедешь, то почему?

18. Твои пожелания организаторам профильного палаточного лагеря «Авиатор»?

VI. Список использованной литературы.

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно - музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр/ авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006.- 208 с.
3. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
4. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
5. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
6. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
7. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
8. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
9. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2004.- 240 с.
11. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол»,2007.-384 с.
12. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2008.-90 с.