

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол от 26.04.2019 №4

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАУ ДО ДДТ

«Городской» им. С.А. Шмакова

г. Липецк

от 31.05.2019 № 112

О.Н.Кислая



Программа
профильной смены «Лидер XXI века»
(для лидеров ученического самоуправления и детского движения)

г. Липецк, 2019 г.

Паспорт программы профильной смены «Лидер XXI века»

Название	Программа профильной смены «Лидер XXI века»
Тематика	Организация летнего досуга учащихся в целях укрепления их физического и нравственного здоровья.
Наименование организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова города Липецка
Адрес организации	г. Липецк, ул. Семашко, 9а
Телефон	Факс-27-04-08, 27-49-87, 27-31-93
Ф.И.О. руководителя организации	Кислая Ольга Николаевна, директор.
Разработчик программы	Полосина Юлия Алексеевна, старший методист методического отдела.
Нормативно-правовое обеспечение	1. Конституция РФ 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ 3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ 4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ 5. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ 6. Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 7. Приказ Минобрания РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» 8. Трудовой Кодекс РФ 9. Конвенция ООН о правах ребенка 10. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 (СанПиН 2.4.4.2599-10) 11. Санитарно-эпидемиологические требования к обустройству и организации работы детских лагерей палаточного типа от 14.05.2013г. №25 СанПиН 2.4.4.3048-13.

Концепция программы	В основе концепции профильной лагерной смены «Лидер XXI века» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности учащегося через включение его в различные виды деятельности с целью развития и формирования уважения к и здоровому образу жизни. Концепция основана на следующих идеях: • Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин). • Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский). • Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский). • Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин); • Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления учащихся, развития их личностного потенциала, содействие формированию гражданско-общественной и коммуникативной компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.
Задачи программы	1. Формировать гражданскую, патриотическую позицию растущей личности; 2. Выявлять и развивать у подростков коммуникативные и организаторские способности для дальнейшей ориентации в системе социальных отношений (деловые контакты, сотрудничество, бизнес, управление); 3. Включать членов школьных детских общественных объединений в систему совместной творческой, общественной деятельности, способствующую развитию и оздоровлению подростков; 4. Развивать творческие способности обучающихся; 5. Привлекать общественное внимание к деятельности лидеров детских молодежных объединений.

Принципы программы	1. Принцип самореализации учащихся в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого. 2. Принцип включенности учащихся в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня. 3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. 4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности. 5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху) 6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями учащихся). 7. Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»); 8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»). 9. Принцип уважения и доверия. 10. Принцип безопасности.
Механизм реализации программы	1. Подготовительный период: формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, перспективное планирование, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д. 2. Основной период: обеспечение ключевых мероприятий событийного характера. 3. Заключительный период: рефлексивно-аналитический (подведение итогов работы,

	диагностика, рефлексия и анализ).
Методическое обеспечение программы	В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: • Коллективная творческая деятельность (КТД) • Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные) • Состязательность (распространяется на все сферы деятельности)
Основные направления	Образовательное: обучение социальному проектированию, социальному взаимодействию, социальной инициативе, помощь в освоении алгоритма написания проекта, его существования, тренинги и мастер-классы коммуникативного взаимодействия. Оздоровительно - досуговое: организация оздоровления учащихся посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение учащихся в активную спортивно-оздоровительную деятельность; организация массовых мероприятий (игры, конкурсы). Общественно-полезное: воспитание культуры общения и поведения, нравственных качеств, доброты и порядочности; создание условий для экологического и патриотического воспитания подростков; умения понимать и ценить природу, уважать труд товарищей.
Предполагаемые результаты выполнения программы.	Социальная сфера: – участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения; – приобретение положительного опыта самоуправления при организации жизнедеятельности коллектива учащихся; – формирование чувства патриотизма, нравственных, морально-психологических качеств; – выработка потребности в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма. Образовательная сфера: – расширение диапазона знаний, умений и навыков в проектной деятельности; – использование возможностей для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности; - приобретение навыков организации жизни в полевых условиях. Культурная сфера: – учащиеся получают и реализовывают возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;

	– учащиеся приходят к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни; – приобретение опыта коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности; – выработка потребностей в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма.
Сроки реализации	Краткосрочная программа, рассчитана на 10 дней.
Категория участников программы	Активисты детских организаций и ученического самоуправления образовательных учреждений города Липецка, проявляющие лидерские способности и активно участвующие жизни школы и городского Совета лидеров и ученического самоуправления. Программа также может использоваться для работы с учащимися из различных социальных групп. Возраст участников 14-18 лет.
Кадровое обеспечение программы	1. Начальник лагеря 2. Педагог-организатор 3. Педагоги дополнительного образования (воспитатели): 2 человека на отряде. 4. Педагог дополнительного образования по физической культуре 5. Медицинский работник 6. Привлеченные специалисты для проведения мастер-классов.
Материально-технические условия реализации программы	1. Открытая спортивная площадка 2. Палаточный городок 3. Помещения для проведения мастер-классов, творческих мероприятий. 4. Помещение для приема пищи.

I. Обоснование и актуальность программы

На данном этапе современное общество и государство заинтересовано в формировании социально активных юных граждан, понимая, что в будущем именно юные лидеры примут на себя ответственность за решение социально-экономических, научных и общекультурных задач динамически изменяющегося российского общества.

Актуальность программы. Лидер детской общественной организации – это личность, способная осуществлять эффективно и продуктивно формальное и неформальное руководство в группе. Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его можно и нужно организовать. Важно, чтобы сегодняшние подростки – будущие лидеры, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели нормами демократической культуры, формами эффективной организации и управления, методикой разрешения конфликтов, умением общаться, а так же, необходимыми качествами личности для успешного развития общества и государства.

Настоящая программа предусматривает проведение занятий с активистами детских общешкольных организаций для создания условий для определения себя как личности и реализации своих возможностей, для подготовки к жизни в свободном обществе, научиться быть ответственным за себя и других, что во многом обеспечивается наличием лидерских качеств.

Программа профильной смены рассчитана на детей и подростков, активно участвующих в общественном движении, имеющих опыт работы в школьных объединениях и проявивших лидерские качества. Возраст участников программы 14-17 лет. Так как в этом возрасте происходит активное стремление к личностному самосовершенствованию, самопознанию, самовыражению и самоутверждению, качественно иной смысл приобретает межличностное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, здесь можно говорить о партнерстве. У этой возрастной группы обретается способность нести ответственность за решения, касающихся других людей.

Пребывание в летнем профильном палаточном лагере особенно важно для городских детей, ограниченных в движении, вынужденных жить в отдалении от природы и склонных к пассивному отдыху: кино, компьютерные игры, телевидение.

Палаточный лагерь - это всегда особая, уникальная социально-педагогическая среда, в которой легко формируются гармоничные, комфортные отношения между людьми.

Таким образом, такая форма организации конструктивного досуга детей и подростков, как палаточный лагерь имеет целый спектр богатейших социально-педагогических возможностей. Для педагогов летний палаточный лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих детей, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Цель профильной смены: создание условий для максимального раскрытия внутреннего потенциала подростка, помощь ему в самоутверждении как личности, выработке качеств лидера, организатора, развития чувства личной ответственности.

Задачи:

1. Формировать гражданскую, патриотическую позицию растущей личности;

2. Выявлять и развивать у подростков коммуникативные и организаторские способности для дальнейшей ориентации в системе социальных отношений (деловые контакты, сотрудничество, бизнес, управление);
3. Включать членов школьных детских общественных объединений в систему совместной творческой, общественной деятельности, способствующую развитию и оздоровлению подростков;
4. Развивать творческие способности обучающихся;
5. Привлекать общественное внимание к деятельности лидеров детских молодежных объединений.

Компонентами программы являются теоретическая, но в основном практическая подготовка детей к деятельности, через разнообразные психодиагностические и развивающие методики, познавательные, ролевые, психологические игры и тренинги с целью применения полученных знаний. Система тренингов, практических занятий и деловых игр помогут обучающимся проявить свой управленческий потенциал, выразить свои таланты, развить организаторские способности, стать настоящими лидерами.

Актуальность программы определяется тем, что в процессе обучения формируется образ нового человека - человека будущего, с новой устойчивой системой ценностей, с новой успешной жизненной стратегией, человека творческого, ответственного и социально активного. У них появляется допуск и возможность управлять общественными процессами в подростковой и молодежной среде. Новизна программы заключается в том, что в ней учитываются вызовы настоящего времени, с которыми может столкнуться подросток.

II. Механизмы реализации программы

Программа рассчитана на 10 дней.

Участники программы: активисты детских организаций и ученического самоуправления образовательных учреждений города Липецка, проявляющие лидерские способности и активно участвующие жизни школы и городского Совета лидеров и ученического самоуправления.

Программы профильной смены «Лидер XXI века» реализуется по трем направлениям:

- коллективно-творческая деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- добровольческая деятельность.

Программа реализуется через:

- конкурсы;
- деловые и ролевые игры, мастер-классы;
- дискуссионные программы;
- презентации, защиты и реализацию социально значимых проектов;
- игры, способные поднять творческую активность, направленные на сплочение коллектива, выявление лидерских качеств;
- коллективные творческие дела.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед учащимися ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют подростку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений учащихся на промежуточных и итоговых этапах – создает условия для самореализации и развития личности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Структура самоуправления.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда учащиеся оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Профильный лагерь возглавляет начальник лагеря. В каждом отряде (комитете) есть руководитель. Комитеты в свою очередь подразделяются на звенья. Воспитатели (педагоги дополнительного образования) являются кураторами комитетов. Главным органом самоуправления – Совет лидеров.

Промежуточные результаты подводятся на ежедневном традиционном вечернем мероприятии «Итоги дня», окончательные – на итоговом сборе участников лагерного сбора, где будут подведены итоги - личностные результаты, а также - коллективные результаты по каждому комитету.

III. Содержание программы

Модульное содержание программы:

Образовательный модуль

- обучение социальному проектированию, социальному взаимодействию, социальной инициативе;
- помощь в освоении алгоритма написания проекта, его существования;
- тренинги и мастер-классы коммуникативного взаимодействия.

Проблемно-ценностный модуль

- встречи с профессионалами;
- дискуссии;
- лидерские мастер-классы, тренинги.

Интерактивный модуль

- проведение на территории лагеря различных мероприятий, реализация проектов, разработанных и защищенных на смене.

Информационный модуль

- изготовление мультимедийной продукции, отражающей проведение смены;
- оформление информационного стенда.

Распорядок дня профильного лагеря «Лидер XXI века»

07.00	Подъем
07.10-07.30	Утренняя зарядка
07.30 -09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории
09.00-09.30	Завтрак
10.00-13.00	Учебные занятия
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Отдых
16.00-16.30	Витаминный полдник
16.30-18.00	Спортивные занятия
18.30-19.00	Ужин №1
19.00-20.00	Время личной гигиены
20.00-21.00	Культурно-массовые мероприятия
21.00-21.30	Ужин №2
21.30-22.00	Вечерняя линейка. Время личной гигиены.
22.30	Отбой

Содержание программы

Даты	Время	Мероприятие	Ответственный
19 июня среда	11.00 - 13.00	Заезд участников. Размещение.	Ершова А.А.
	14.00 – 14.30	Обед.	Ершова А.А.
	14.30 – 15.30	Релакс-пауза.	Салищева К.В.
	15.30 – 16.30	Оформление палаточного городка.	Гордеев Н.М.
	16.30 – 16.45	Полдник.	Ершова А.А.
	16.45 – 17.15	Круглый стол «Организация работы лидерской смены».	Салищева К.В.
	17.15 – 18.00	Командный тимбилдинг.	Гордеев Н.М.
	18.00 – 19.30	Подготовка к открытию смены.	Салищева К.В.
	19.30 – 20.00	Ужин №1.	Ершова А.А.
	20.00 – 21.00	Время личной гигиены.	Ершова А.А.
	21.15 – 21.30	Ужин №2.	Ершова А.А.
	21.30 – 22.00	Вечер знакомств «Знакомьтесь, это мы!». Флеш-моб «Вот это встреча!»	Салищева К.В.
	22.00 – 22.30	Время личной гигиены.	Ершова А.А.
	22.30	Отбой.	Гордеев Н.М.
	23.00	Совещание педагогов.	Ершова А.А.
20 июня четверг	08.00	Подъём.	Ершова А.А.
	08.10 – 08.30	Весёлая зарядка.	Сахно Д.А.
	08.30 – 09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории.	Ершова А.А.
	09.00 – 09.40	Совет лидеров.	Салищева К.В.
	09.50 – 10.20	Завтрак.	Ершова А.А.
	10.20 – 11.00	Подготовка к открытию смены.	Салищева К.В.
	11.00 – 12.00	Открытие лагерной смены.	Ершова А.А.
	12.00 – 14.00	Мастер-классы и тренинги по направлению деятельности – Мастер-класс «Журналистика как	Ершова А.А.

		средство социально-коммуникативного развития» – Мастер-класс по технологии КТД «Мы на одной волне» – Мастер-класс с элементами тренинга «Я могу быть добровольцем»	
	14.00 – 14.30	Обед.	Ершова А.А.
	14.30 – 15.30	Релакс-пауза.	Салищева К.В.
	15.30 – 16.30	Командный тимбилдинг.	Гордеев Н.М.
	16.30 – 16.45	Полдник.	Ершова А.А.
	17.00 – 19.00	Спортивно-развлекательная программ «Олимпийские игры»	Сахно Д.А.
	19.00 – 19.30	Конкур-смотр по оформлению палаточного городка.	Гордеев Н.М.
	19.30 – 20.00	Ужин №1.	Ершова А.А.
	20.00 – 21.00	Время личной гигиены.	Ершова А.А.
	21.15 – 21.30	Ужин №2.	Ершова А.А.
	21.30 – 22.00	Вечерний сбор: подведение итогов дня.	Салищева К.В.
	22.00 – 22.30	Время личной гигиены.	Ершова А.А.
	22.30	Отбой.	Гордеев Н.М.
	23.00	Совещание педагогов.	Ершова А.А.
21 июня пятница	08.00	Подъём.	Ершова А.А.
	08.10 – 08.30	Весёлая зарядка.	Сахно Д.А.
	08.30 – 09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории.	Ершова А.А.
	09.00 – 09.40	Совет лидеров.	Салищева К.В.
	09.50 – 10.20	Завтрак.	Ершова А.А.
	10.30 – 11.30	Мастер-класс «РДШ – территория возможностей. Формы и методы комплексной организации деятельности РДШ в школе».	Ершова А.А.
	11.30 – 12.00	Работа фотозоны. Фотоконкурс «Вместе с РДШ». Ведение группы ВК с хеш-тегом смены	Салищева К.В.

	12.00 – 14.00	Круглый стол с представителями прокуратуры города «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	Ершова А.А.
	14.00 – 14.30	Обед	Ершова А.А.
	14.30 – 15.30	Релакс-пауза.	Салищева К.В.
	15.30 – 16.30	Игровая программа «Интеллектуальный марафон»	Ершова А.А.
	16.30 – 16.45	Полдник.	Ершова А.А.
	17.00 – 18.30	Психологический тренинг с элементами игры «Я – Лидер»	Салищева К.В.
	18.30 – 19.30	Самоанализ «Мой личностный рост»	Салищева К.В.
	19.30 – 20.00	Ужин №1.	Ершова А.А.
	20.00 – 21.00	Время личной гигиены.	Ершова А.А.
	21.15 – 21.30	Ужин №2.	Ершова А.А.
	21.30 – 22.00	Вечерний сбор: подведение итогов дня.	Салищева К.В.
	22.00 – 22.30	Время личной гигиены.	Ершова А.А.
	22.30	Отбой.	Гордеев Н.М.
	23.00	Совещание педагогов.	Ершова А.А.
22 июня суббота	08.00	Подъём.	Ершова А.А.
	08.10 – 08.30	Весёлая зарядка.	Сахно Д.А.
	08.30 – 09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории.	Ершова А.А.
	09.00 – 09.40	Совет лидеров.	Салищева К.В.
	09.50 – 10.20	Завтрак.	Ершова А.А.
	10.30 – 12.00	Работа лидерских площадок (семинар-практикум) – Семинар-практикум «Работа со СМИ» – Семинар-практикум «Конструируем КТД» – Семинар-практикум «Хочу быть добровольцем»	Ершова А.А. Гордеев Н.М. Салищева К.В.

	12.00 – 14.00	Спортивно-тактическая игра по ориентированию на местности «Памяти павших будем достойны»	Гордеев Н.М.
	14.00 – 14.30	Обед	Ершова А.А.
	14.30 – 15.30	Релакс-пауза	Салищева К.В.
	15.30 – 16.30	Подготовка отрядов к самопрезентации творческих проектов	Ершова А.А.
	16.30 – 16.45	Полдник	Ершова А.А.
	17.00 – 19.00	Самопрезентация творческих проектов	Ершова А.А.
	19.00 – 19.30	Флеш-моб «Никто не забыт и ничто не забыто»	Салищева К.В.
	19.30 – 20.00	Ужин №1.	Ершова А.А.
	20.00 – 21.00	Время личной гигиены.	Ершова А.А.
	21.15 – 21.30	Ужин №2.	Ершова А.А.
	21.30 – 22.00	Вечерний сбор: подведение итогов дня.	Салищева К.В.
	22.00 – 22.30	Время личной гигиены.	Ершова А.А.
	22.30	Отбой.	Гордеев Н.М.
	23.00	Совещание педагогов.	Ершова А.А.
23 июня воскресенье	08.00	Подъём.	Ершова А.А.
	08.10 – 08.30	Весёлая зарядка.	Сахно Д.А.
	08.30 – 09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории.	Ершова А.А.
	09.00 – 09.40	Совет лидеров.	Салищева К.В.
	09.50 – 10.20	Завтрак.	Ершова А.А.
	10.20 – 11.00	Квест «Сокровище лагеря»	Гордеев Н.М.
	11.00 – 14.00	Видеоконкурс «Мы за здоровый образ жизни». Ведение группы ВК с хеш-тегом смены.	Ершова А.А.
	14.00 – 14.30	Обед	Ершова А.А.
	14.30 – 15.30	Релакс-пауза	Салищева К.В.
	15.30 – 16.30	Практические занятия по направлениям деятельности	Салищева К.В.
	16.30 – 16.45	Полдник	Ершова А.А.
	17.00 – 18.30	Подготовка и участие в конкурсе социальной	Ершова А.А.

		«Вместе против наркотиков!».	
	16.45 – 17.30	Станционная игра «Экологическая тропа».	Салищева К.В.
	17.30 – 18.00	«Споёмте друзья!»	Гордеев Н.М.
	18.00 – 19.30	Приём заявок на участие в конкурсе «Хочу быть Лидером».	Салищева К.В.
	19.30 – 20.00	Ужин №1.	Ершова А.А.
	20.00 – 21.00	Время личной гигиены.	Ершова А.А.
	21.15 – 21.30	Ужин №2.	Ершова А.А.
	21.30 – 22.00	Вечерний сбор: подведение итогов дня.	Салищева К.В.
	22.00 – 22.30	Время личной гигиены.	Ершова А.А.
	22.30	Отбой.	Гордеев Н.М.
	23.00	Совещание педагогов.	Ершова А.А.
24 июня понедельник	08.00	Подъём.	Ершова А.А.
	08.10 – 08.30	Весёлая зарядка.	Сахно Д.А.
	08.30 – 09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории.	Ершова А.А.
	09.00 – 09.40	Совет лидеров.	Салищева К.В.
	09.50 – 10.20	Завтрак.	Ершова А.А.
	10.30 – 12.00	Практикум «Молодёжь и безопасность».	Ершова А.А.
	12.00 – 14.00	Мастер-класс по ораторскому искусству и речевой импровизации (с последующим практикумом)	Салищева К.В.
	14.00 – 14.30	Обед	Ершова А.А.
	14.30 – 15.30	Релакс-пауза	Салищева К.В.
	15.30 – 16.30	Интеллектуальная программа «Эрудит»	Ершова А.А.
	16.30 – 16.45	Полдник	Ершова А.А.
	17.00 – 18.30	Подготовка к участию в конкурсе «Хочу быть Лидером»	Салищева К.В.
	18.30 – 19.30	Конкурс «Хочу быть Лидером». Защита социальных проектов «Я могу»	Салищева К.В.
	19.30 – 20.00	Ужин №1.	Ершова А.А.
	20.00 – 21.00	Время личной гигиены.	Ершова А.А.

	21.15 – 21.30	Ужин №2.	Ершова А.А.
	21.30 – 22.00	Вечерний сбор: подведение итогов дня.	Салищева К.В.
	22.00 – 22.30	Время личной гигиены.	Ершова А.А.
	22.30	Отбой.	Гордеев Н.М.
	23.00	Совещание педагогов.	Ершова А.А.
25 июня вторник	08.00	Подъём.	Ершова А.А.
	08.10 – 08.30	Весёлая зарядка.	Сахно Д.А.
	08.30 – 09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории.	Ершова А.А.
	09.00 – 09.40	Совет лидеров.	Салищева К.В.
	09.50 – 10.20	Завтрак.	Ершова А.А.
	10.20 – 11.00	Тренинговое занятие «На шаг впереди»	Гордеев Н.М.
	11.00 – 12.00	Форсайт-сессия по составлению плана работы городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения ОУ города на 2019 – 2020 учебный год.	Ершова А.А.
	12.00 – 14.00	Волейбол с мэром города	Ершова А.А.
	14.00 – 14.30	Обед	Ершова А.А.
	14.30 – 15.30	Релакс-пауза	Салищева К.В.
	15.30 – 16.30	Подготовка к участию в конкурсе «Хочу быть Лидером».	Гордеев Н.М.
	16.30 – 16.45	Полдник	Ершова А.А.
	17.00 – 18.00	Подготовка к участию в конкурсе «Хочу быть Лидером».	Ершова А.А.
	18.00 – 19.30	Конкурс «Хочу быть Лидером». Самопрезентация команды «Моя команда может»	Салищева К.В.
	19.30 – 20.00	Ужин №1.	Ершова А.А.
	20.00 – 21.00	Время личной гигиены.	Ершова А.А.
	21.15 – 21.30	Ужин №2.	Ершова А.А.
	21.30 – 22.00	Вечерний сбор: подведение итогов дня.	Салищева К.В.
	22.00 – 22.30	Время личной гигиены.	Ершова А.А.

	22.30	Отбой.	Гордеев Н.М.
	23.00	Совещание педагогов.	Ершова А.А.
26 июня среда	08.00	Подъём.	Ершова А.А.
	08.10 – 08.30	Весёлая зарядка.	Сахно Д.А.
	08.30 – 09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории.	Ершова А.А.
	09.00 – 09.40	Совет лидеров.	Салищева К.В.
	09.50 – 10.20	Завтрак.	Ершова А.А.
	10.20 – 11.30	Подготовка и проведение акции «Чистая территория»	Ершова А.А.
	11.30 – 13.00	Интеллектуальный конкурс «Кинопауза»	Гордеев Н.М.
	13.00 – 14.00	Квест «Сокровище лагеря»	Ершова А.А.
	14.00 – 14.30	Обед.	Ершова А.А.
	14.30 – 15.30	Релакс-пауза.	Салищева К.В.
	15.30 – 16.30	Беседа-диспут «Уважая себя, уважай других»	Салищева К.В.
	16.30 – 16.45	Полдник.	Ершова А.А.
	17.00 – 17.30	«Споёмте, друзья!»	Ершова А.А.
	17.30 – 19.30	Спортивная программа «Чемпионат мира»	Гордеев Н.М.
	19.30 – 20.00	Ужин №1.	Ершова А.А.
	20.00 – 21.00	Время личной гигиены.	Ершова А.А.
	21.15 – 21.30	Ужин №2.	Ершова А.А.
	21.30 – 22.00	Вечерний сбор: подведение итогов дня.	Салищева К.В.
	22.00 – 22.30	Время личной гигиены.	Ершова А.А.
	22.30	Отбой.	Гордеев Н.М.
	23.00	Совещание педагогов.	Ершова А.А.
27 июня четверг	08.00	Подъём.	Ершова А.А.
	08.10 – 08.30	Весёлая зарядка.	Сахно Д.А.
	08.30 – 09.00	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории.	Ершова А.А.
	09.00 – 09.40	Совет лидеров.	Салищева К.В.

	09.50 – 10.20	Завтрак.	Ершова А.А.
	10.20 – 12.00	Исследовательская игра «Общественное мнение».	Ершова А.А.
	12.00 – 14.00	Подготовка к закрытию лагерной смены «Лидер XXI века».	Ершова А.А.
	14.00 – 14.30	Обед.	Ершова А.А.
	14.30 – 15.30	Релакс-пауза.	Салищева К.В.
	15.30 – 16.30	Время с педагогами	Гордеев Н.М.
	16.30 – 16.45	Полдник.	Ершова А.А.
	17.00 – 18.00	Подготовка к закрытию лагерной смены «Лидер XXI века».	Салищева К.В.
	18.00 – 19.30	Торжественное закрытие лагерной смены «Лидер XXI века».	Ершова А.А.
	19.30 – 20.00	Ужин №1.	Ершова А.А.
	20.00 – 21.00	Время личной гигиены.	Ершова А.А.
	21.15 – 21.30	Ужин №2.	Ершова А.А.
	21.30 – 22.00	Вечерний сбор: подведение итогов дня.	Салищева К.В.
	22.00 – 22.30	Время личной гигиены.	Ершова А.А.
	22.30	Отбой.	Гордеев Н.В.
	23.00	Совещание педагогов.	Ершова А.А.
28 июня пятница	09.00	Подъём.	Ершова А.А.
	09.10 – 09.30	Весёлая зарядка.	Сахно Д.А.
	09.30 – 09.50	Время личной гигиены. Утренняя линейка. Уборка территории.	Ершова А.А.
	09.50 – 10.20	Завтрак.	Ершова А.А.
	10.20 – 12.00	Экологическая акция «Нас здесь не было»	Гордеев Н.М.
	12.00	Отъезд	Ершова А.А.

IV. Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы профильного лагеря «Лидер XXI века» планируется достижения следующих результатов:

- повышение уровня социальной компетентности лидеров города Липецка;
- реализация участниками смены конкретных социальных проектов на территории лагеря;
- старт социальных проектов, реализуемых на базе ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова и ОУ города в 2018 – 2019 учебном году;
- создание мультимедийной базы информационных и методических материалов по результатам смены для специалистов, работающих с подростками;
- развитие детского самоуправления на уровне класса, школы, города;
- расширение возможностей для участия школьников в жизни школы и города.

V. Диагностика

(контроль эффективности реализации программы)

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Входное анкетирование учащихся в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности учащихся работой лагеря)	5 день смены
3	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно
5	Итоговое анкетирование учащихся, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены